

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka diperoleh 12 butir soal uji tes tertulis *Indo-Cambridge* pada materi pokok larutan penyangga dan hidrolisis yang memenuhi kriteria sebagai pokok uji yang baik dengan kualitas tes sebagai berikut:

1. Tes yang dikembangkan memiliki validitas isi yang baik berdasarkan pertimbangan (*judgement*) para ahli. Hampir seluruh pokok uji pada tes yang dikembangkan memiliki validitas butir soal yang tinggi dan tes ini juga memiliki reliabilitas yang tinggi berdasarkan hasil perhitungan.
2. Taraf kesukaran semua pokok uji dari tes tertulis *Indo-Cambridge* yang dikembangkan berada pada kategori mudah dan sedang, sehingga tes memenuhi kriteria sebagai tes yang baik.
3. Daya pembeda semua pokok uji dari tes tertulis *Indo-Cambridge* yang dikembangkan berada pada kategori cukup. Artinya, tes ini cukup bisa membedakan siswa pada kelompok tinggi dengan siswa pada kelompok rendah.
4. Enam dari delapan subjek atau 75% menyatakan lebih menyukai tes tertulis *Indo-Cambridge* yang dikembangkan karena tidak terasa membosankan/jenuh, lebih variatif dan kreatif.

## B. Saran

Dalam mempersiapkan sekolah-sekolah yang berbasis internasional, ada baiknya tidak hanya kurikulum yang diadaptasi dalam pembelajaran namun juga bentuk soal. Sehingga ketika siswa dihadapkan dengan bentuk soal tes *Cambridge* yang merupakan rujukan terbesar kurikulum RSBI atau SBI tidak lagi merasa kaget saat melihat bentuk soal yang tidak biasa dari tes sehari-hari. Oleh karena itu setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan agar:

1. Guru sebaiknya mulai menggunakan alat tes tertulis *Indo-Cambridge* sebagai adaptasi bentuk soal *Cambridge* dalam bahasa Indonesia. Bentuk soal yang beragam tidak membuat siswa bosan dan jenuh, namun tetap dapat mengukur kemampuan siswa.
2. Lebih banyak lagi peneliti yang mau mengkaji dan mengembangkan alat tes tertulis adaptasi dari kurikulum luar negeri yang lain,
3. Soal-soal yang dikembangkan dalam tes tertulis *Indo-Cambridge* pada penelitian selanjutnya harus lebih kontekstual dengan masalah-masalah yang terjadi dalam kehidupan siswa sehari-hari.