

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu tentang “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berkomunikasi Siswa pada Konsep Sistem Indera” menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal itu dapat dilihat dari rerata gain hasil belajar di kelas eksperimen (47,21) dan kontrol (34,85) (*Tabel 4.1*). Hasil Uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol, dan itu artinya terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa.

Untuk kemampuan berkomunikasi tulisan di kelas eksperimen didapatkan nilai rerata gain untuk kelas eksperimen (33,12) dan kelas kontrol (35) (*Tabel 4.13*) dan hasil uji hipotesis didapatkan kesimpulan yaitu tidak terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan berkomunikasi tulisan kelas eksperimen dan kelas kontrol, itu artinya model pembelajaran kooperatif tipe NHT tidak berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berkomunikasi tulisan siswa.

Kemampuan berkomunikasi lisan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT memberikan pengaruh yang signifikan, khususnya pada indikator kemampuan berkomunikasi lisan yaitu “mengeluarkan

pendapat dan menyimak baik ketika teman lainnya berpendapat” yang tergolong ke dalam kategori *sangat sering*.

Respon siswa sangat positif terhadap model pembelajaran kooperatif tipe NHT yang digunakan dalam pembelajaran sistem indera, karena berdasarkan data angket didapatkan hampir seluruh siswa menjawab bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT menarik dan seluruh siswa mengatakan pembelajaran kooperatif tipe NHT memotivasi mereka dalam belajar.

B. Saran

Penguasaan konsep dan kemampuan berkomunikasi adalah kemampuan dasar yang penting yang harus dimiliki siswa. Oleh karena itu, diperlukan pembelajaran yang dapat menimbulkan semangat dan motivasi belajar siswa, menggali dan mengembangkan pengetahuan dan kemampuan berkomunikasi siswa.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan kepada guru dan kepada pihak-pihak lain yang ingin melakukan penelitian yang berkaitan dengan pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar dan kemampuan berkomunikasi.

Hal-hal yang perlu diperhatikan adalah:

1. Waktu pelaksanaan *pretest* dan *posttest* harus diperhatikan, dan disesuaikan dengan banyaknya soal, karena biasanya siswa tidak bisa menyelesaikan soal sesuai dengan waktu yang telah ditentukan

2. Perlu adanya pembekalan pada observer agar tidak terjadi kesalahan dalam pengamatan ketika pembelajaran berlangsung.
3. Perlu adanya dilakukan pembiasaan dalam melakukan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), agar siswa tidak merasa kaget dengan pembelajaran yang akan dilakukan, dan pelaksanaannya pun menjadi lebih mudah
4. Dalam menentukan kelompok, ada baiknya guru mempertimbangkan siswa yang terdapat dalam setiap kelompok, dan diusahakan dalam setiap kelompok terdapat siswa yang tergolong pintar atau prestasinya baik. Setiap kelompok harus heterogen dan diusahakan untuk menghindari kumpulan siswa yang berprestasi dalam satu kelompok.
5. Sebelum dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT, guru sebaiknya mengatur posisi duduk siswa, agar interaksi yang terjadi di antara siswa bisa berjalan dengan baik (*face to face interaction*).