

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
F. Asumsi dan Hipotesis.....	7
BAB II PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>NUMBERED HEADS TOGETHER</i>, HASIL BELAJAR, KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI, DAN KONSEP SISTEM INDERA	8
A. Pembelajaran Kooperatif.....	8
1. Pengertian Pembelajaran kooperatif.....	8
2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
3. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif.....	13
4. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	14
5. Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
B. Pengertian Komunikasi.....	20

C. Komunikasi Dalam Proses Belajar Mengajar.....	22
D. Unsur-Unsur Komunikasi.....	23
E. Proses Komunikasi.....	24
F. Jenis-Jenis Kemampuan Berkomunikasi.....	24
G. Hasil Belajar.....	27
H. Sistem Indera Manusia.....	28
I. Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Definisi Operasional.....	42
B. Metode Penelitian.....	43
C. Desain Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
E. Lokasi Penelitian	45
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Prosedur Penelitian.....	46
H. Teknik Pengolahan Data.....	49
I. Alur Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan.....	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
Tabel 3.1	Hasil Analisis Uji Coba Soal Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Siswa.....	49
Tabel 3.2	Hasil Analisis Uji Coba Soal Pilihan Ganda.....	49
Tabel 3.3	Kriteria Indeks Gain.....	52
Tabel 3.4	Kategori Kemampuan Berkomunikasi Tulisan.....	54
Tabel 3.5	Interpretasi Jawaban Angket.....	55
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.2	Uji Normalitas Nilai Pretest Hasil Belajar Siswa Dengan Shapiro-Wilk.....	62
Tabel 4.3	Uji Pretest Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol Dengan U Mann Whitney.....	62
Tabel 4.4	Uji Normalitas Nilai Posttest Hasil Belajar Siswa Dengan Shapiro-wilk.....	64
Tabel 4.5	Uji Posttest Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol Dengan U Mann Whitney.....	64
Tabel 4.6	Rekapitulasi Gain Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.7	Uji Normalitas Nilai Gain Hasil Belajar Siswa Dengan Shapiro-Wilk.....	66
Tabel 4.8	Uji Gain Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol Dengan U Mann Whitney.....	67
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan	

	Berkomunikasi Tulisan Kelas dan Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.10	Uji Normalitas Nilai Pretest Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Siswa Dengan Shapiro-Wilk.....	71
Tabel 4.11	Uji Pretest Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Kelas Eksperimen dan Kontrol Dengan U Mann Whitney.....	72
Tabel 4.12	Uji Normalitas Nilai Postest Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Siswa Dengan Shapiro-Wilk.....	73
Tabel 4.13	Rekapitulasi Gain Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.14	Uji Normalitas Nilai Gain Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Siswa Dengan Shapiro-Wilk.....	76
Tabel 4.15	Hasil Pretest Setiap Indikator Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	78
Tabel 4.16	Hasil Postest Setiap Indikator Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Kelas Eksperimen dan kontrol.....	79
Tabel 4.17	Indeks Gain Setiap Indikator Kemampuan Berkomunikasi Tulisan.....	79
Tabel 4.18	Rekapitulasi Rata-Rata Kemunculan Aspek Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4.19	Rekapitulasi Rata-Rata Kemunculan Aspek Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4.20	Respon Siswa Setelah Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Komunikasi.....	24
Gambar 2.2	Bagian-Bagian Mata.....	33
Gambar 2.3	Bagian-Bagian Telinga.....	36
Gambar 2.4	Bagian-Bagian Hidung.....	37
Gambar 2.5	Bagian-Bagian Lidah.....	38
Gambar 2.6	Bagian-Bagian Kulit.....	39
Gambar 4.1	Grafik Rerata Pretest dan Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	61
Gambar 4.2	Grafik Rerata, Pretest, Posttest dan Gain Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	68
Gambar 4.3	Rerata Pretest dan Posttest Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Siswa Kelas Eskperimen dan Kontrol.....	70
Gambar 4.4	Persentase Kemunculan Aspek Berkomunikasi Lisan Kelas Eksperimen dan Kontrol Pertemuan I.....	85
Gambar 4.5	Persentase Kemunculan Aspek Berkomunikasi Lisan Kelas Eksperimen dan Kontrol Pertemuan II.....	87
Gambar 4.6	Persentase Rata-Rata Kemunculan Aspek Berkomunikasi Lisan Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	89
Gambar 4.7	Rata-Rata Kemampuan Berkomunikasi Lisan Tiap Kelompok pada Kelas Eksperimen.....	91
Gambar 4.8	Rata-Rata Kemunculan Aspek Berkomunikasi Lisan Tiap Kelompok pada Kelas Kontrol.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (Perangkat Pembelajaran).....	122
Lampiran B (Instrumen Penelitian).....	173
Lampiran C (Pengolahan Data).....	194
Lampiran D (Perizinan).....	224

