

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan.....	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Level Berpikir Geometri Van Hiele	7
2.2. Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.3. Program <i>Cabri Geometry</i>	20
2.4. Teori yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan <i>Cabri Geometry</i>	23

2.5. Penelitian yang Relevan	26
------------------------------------	----

2.6. Hipotesis	27
----------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Metode dan
-----------	------------

Desain Penelitian	28
-------------------------	----

3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	29
-------------------------------------------	----

3.3. Instrumen	29
----------------------	----

3.4. Alat dan Bahan	30
---------------------------	----

3.5. Prosedur Penelitian	31
--------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian
-----------	------------------

.....	43
-------	----

4.2. Pembahasan	61
-----------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan
-----------	------------

.....	64
-------	----

5.2. Saran	65
------------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	66
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	69
-----------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	19
Tabel 3.1	Validitas Hasil Uji Coba Instrumen.....	33
Tabel 3.2	Indeks Daya Pembeda Hasil Uji Coba Instrumen.....	35
Tabel 3.3	Indeks Kesukaran Hasil Uji Coba Instrumen	36
Tabel 3.4	Skala Tingkat Penguasaan.....	38
Tabel 3.5	Ketentuan Pemberian Skor Pernyataan Angket	40
Tabel 3.6	Kriteria Persentase Angket Skala Sikap.....	41
Tabel 4.1	Deskripsi Data Pretes	44
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Pretes.....	46
Tabel 4.3	Nilai <i>Mann-Whitney</i> Data Pretes	47
Tabel 4.4	Deskripsi Data Postes.....	48
Tabel 4.5	Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
Tabel 4.6	Nilai Perbedaan Dua Rata-rata Skor Postes.....	51
Tabel 4.7	Pencapaian Level Berpikir Geometri Van Hiele	52
Tabel 4.10	Analisis angket ketertarikan siswa terhadap pelajaran matematika	55
Tabel 4.11	Angket Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan <i>Cabri Geometry</i>	57

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	45
Diagram 4.2	Skor Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	48
Diagram 4.3	Pencapaian Level Berpikir Geometri Van Hiele di Kelas Kontrol	53
Diagram 4.4	Pencapaian Level Berpikir Geometri Van Hiele di Kelas Eksperimen	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Cabri Geometry</i>	21
----------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

A.1. Kisi-kisi Soal	69
A.2. Soal	81
A.3 Kisi-kisi Angket Skala Sikap Siswa	83
A.4. Format Angket Skala Sikap Siswa	84
A.5. Lembar Observasi Guru	86
A.6. Lembar Observasi Siswa	87

Lampiran B

B.1. RPP Kelas Eksperimen	90
B.2. Lembar Kegiatan Kelompok	107

Lampiran C

C.1. Hasil Uji Coba Instrumen.....	126
C.2. Validitas	127
C.3. Reliabilitas	128
C.4. Daya Pembeda	129
C.5. Tingkat Kesukaran.....	131

Lampiran D

D.1. Hasil Pretes dan Postes.....	132
-----------------------------------	-----

D.2. Hasil Angket Siswa	136
D.3. Hasil Observasi.....	144
D.4. Hasil Lembar Aktivitas Siswa	160
D.4. Jawaban Postes Siswa.....	178

Lampiran E

E.1. Pengolahan Data Pretes	183
E.2. Pengolahan Data Postes.....	185
E.3. Pengolahan Data Pencapaian Level Berpikir Geometri Van Hiele.....	187
E.4. Pengolahan Data Angket Skala Sikap Siswa.....	193

Lampiran F

F.1. Dokumentasi	196
------------------------	-----

Lampiran G

G.1. Surat Tugas	197
G.1. Surat Ijin Uji Instrumen.....	198
G.1. Surat Ijin Penelitian	199
G.1. Surat dari Sekolah.....	200