

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Variabel Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	6
F. Tujuan Penelitian .....	7
G. Manfaat Penelitian .....	8
H. Metode Penelitian .....	8
I. Populasi dan Sampel Penelitian .....	9
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS</b> .....	<b>10</b>
A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
B. Keterampilan Berpikir Kritis .....	16
C. Keterkaitan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Keterampilan Berpikir Kritis .....	23
D. Beberapa Penelitian yang Relevan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Metode Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian .....	28

C. Instrumen Penelitian .....	29
D. Prosedur Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Pengolahan Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Profil Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	45
B. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	54
C. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>188</b>

## DAFTAR TABEL

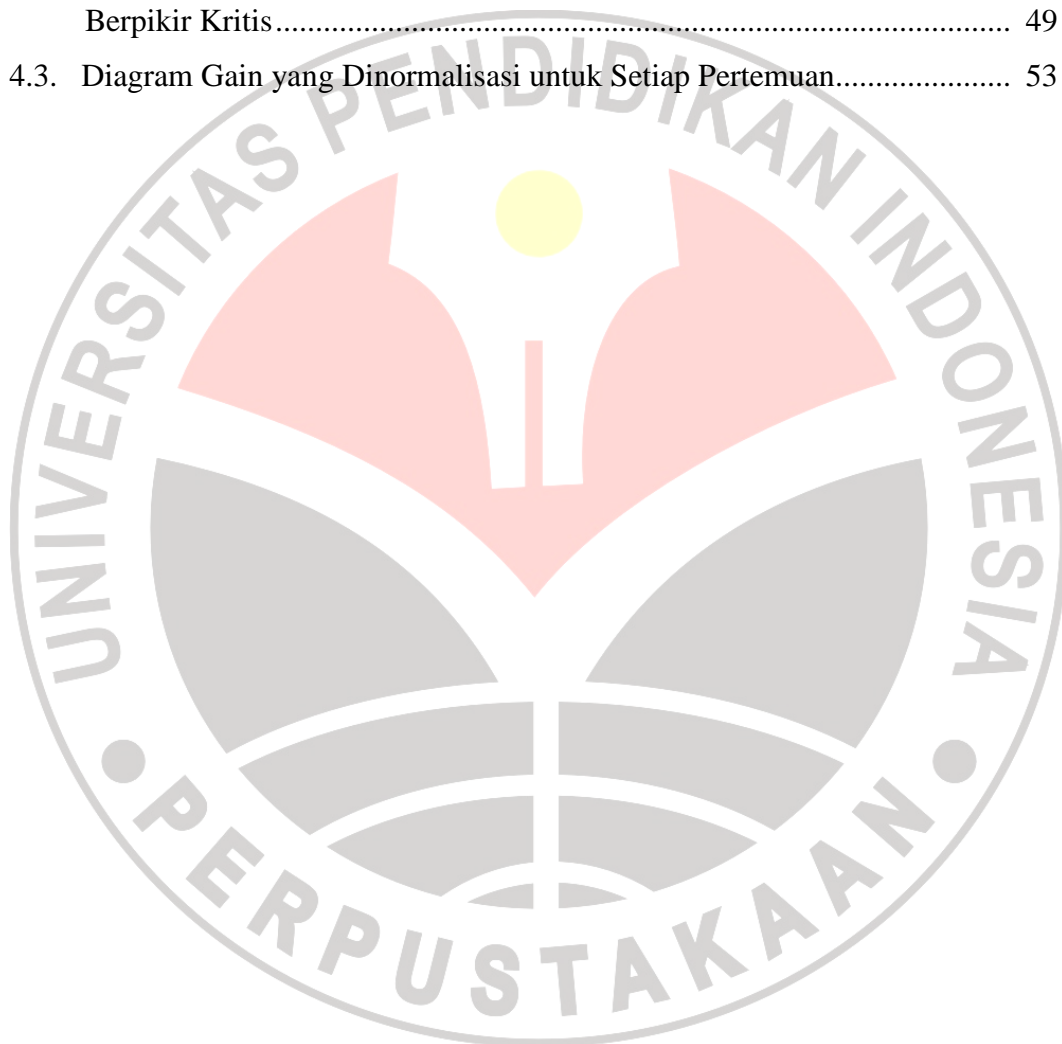
### Tabel

2.1. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah.....	14
2.2. Aspek Keterampilan Berpikir Kritis .....	20
2.3. Aspek Keterampilan Berpikir Kritis yang Diamati .....	23
2.4. Keterkaitan Antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	24
3.1. One Group Pretest-Posttest Design.....	29
3.2. Kriteria Indeks Kesukaran.....	36
3.3. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	36
3.4. Kriteria Daya Pembeda .....	37
3.5. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal.....	37
3.6. Kriteria Validitas .....	39
3.7. Hasil Analisis Validitas Soal.....	39
3.8. Interpretasi Reliabilitas .....	40
3.9. Hasil Uji Coba Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	41
3.10. Kriteria Gain yang Dinormalisasi .....	42
3.11. Kategori Aktivitas Siswa .....	43
3.12. Kriteria Persentase Angket.....	44
4.1. Profil Rerata Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis .....	45
4.2. Profil Peningkatan Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	48
4.3. Profil Perbandingan Rerata Gain yang Dinormalisasi untuk Setiap Pertemuan.....	52
4.4. Profil Keterlaksanaan Aktivitas Guru .....	56
4.5. Profil Peningkatan Aktivitas Siswa.....	56
4.6. Profil Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	57

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

3.1. Alur Penelitian .....	33
4.1. Diagram Skor Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Gain yang Dinormalisasi..	47
4.2. Diagram Gain yang Dinormalisasi Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	49
4.3. Diagram Gain yang Dinormalisasi untuk Setiap Pertemuan.....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

<b>A. Perangkat Pembelajaran</b> .....	64
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	65
A.2. Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	68
<b>B. Instrumen Penelitian</b> .....	78
B.1. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) .....	79
B.2. Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	91
B.3. Lembar <i>Judgement</i> Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	96
B.4. Soal Keterampilan Berpikir Kritis Pokok Bahasan Kalor.....	103
B.5. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	105
B.6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	107
B.7. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	108
B.8. Angket Respon Siswa.....	109
<b>C. Uji Coba Tes Keterampilan Berpikir Kritis</b> .....	110
C.1. Hasil Uji Coba Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	111
C.2. Contoh Perhitungan Validitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Reliabilitas Soal .....	113
<b>D. Analisis Data Skor Keterampilan Berpikir Kritis Siswa</b> .....	117
D.1. Skor <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis.....	118
D.2. Skor <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis .....	119
D.3. Nilai Gain Yang Dinormalisasi .....	120
D.4. Nilai Gain Yang Dinormalisasi Tiap Indikator .....	121
D.5. Nilai Gain Yang Dinormalisasi Untuk Setiap Pertemuan.....	127
D.6. Analisis Aktivitas Siswa.....	130
D.7. Analisis Aktivitas Guru.....	133
D.8. Analisis Data Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran .....	134

<b>E. Dokumen Penelitian .....</b>	<b>135</b>
E.1. Surat Keterangan dan Beberapa Dokumen Lainnya.....	136
E.2. Foto-Foto Penelitian .....	185

