

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Kesimpulan tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dengan rata-rata gain yang dinormalisasi keterampilan berpikir kritis secara umum sebesar 0,24 dan termasuk ke dalam kategori rendah.
2. Untuk peningkatan keterampilan berpikir kritis pada tiap indikator, peningkatan tertinggi terjadi pada indikator berhipotesis dengan rata-rata gain yang dinormalisasi sebesar 0,57 dan termasuk ke dalam kategori sedang. Peningkatan terendah terjadi pada indikator mencari persamaan dan perbedaan dengan rata-rata gain yang dinormalisasi sebesar 0,26 dan termasuk ke dalam kategori rendah.
3. Untuk peningkatan keterampilan berpikir kritis pada setiap pertemuan, peningkatan tertinggi terjadi pada pertemuan ketiga dengan rata-rata gain yang dinormalisasi sebesar 0,53 dan termasuk ke dalam kategori sedang. Peningkatan terendah terjadi pada pertemuan pertama dengan rata-rata gain yang dinormalisasi sebesar 0,48 dan termasuk ke dalam kategori sedang.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Efektivitas waktu pada saat pembelajaran harus diperhatikan agar sesuai dengan skenario pembelajaran yang telah dibuat karena dalam pelaksanaannya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah memerlukan waktu yang cukup lama terutama pada tahap membimbing penyelidikan individual maupun kelompok.
2. Sebaiknya jumlah siswa dalam kelompok tidak terlalu banyak. Akan lebih baik apabila dalam satu kelompok maksimal terdiri dari lima orang agar setiap siswa memiliki kesempatan untuk berkontribusi dalam kegiatan eksperimen.
3. Dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan aspek keterampilan berpikir kritis siswa yang lain yaitu membuat penjelasan lebih lanjut serta strategi dan taktik.