

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, T.M. (2009). *Subjek penelitian, Responden Penelitian, dan Informan (Narasumber) Penelitian*. [Online]. Tersedia: <http://tatangmanguny.wordpress.com/2009/04/21/subjek-responden-dan-informan-penelitian/> [24 Juli 2011]
- Arikunto, S. (1995). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Praktek* (edisi revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Bell, G.L. (2001). "Reflective Journal Writing in an Inquiry-Based Science Course for elementary Preservice Teachers". *International Meeting of the National Association for Research in Science Teaching*. 1–18.
- Cartono dan Nuryani, R. (2007). *Assesmen dalam Pembelajaran Sains*. Program Doktor Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Cholifah, N. (2007). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Model Inkuiri untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika dan Keterampilan Proses Siswa Kelas VIIIA di SMP Hasanuddin Wajak*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA Universitas Negeri Malang: tidak diterbitkan.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fraenkel, J.R. and Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluate Research* (second edition). Singapore: McGraw-Hill Book Co.
- Hake, R.R. (1999). "Analyzing Change/Gain Scores". *American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology*. 1–4.

- Hewitt, G.P. (1993). *Conceptual Physics* (seventh edition). New York: Harper Collins College Publishers.
- Karno To dan Wibisono, Y. (2004). *Software Anates Ver 4.0.9*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kholishoh, I. (2010). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Model Siklus Belajar 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Ilmiah dan Kognitif Siswa Kelas VIIB MTs. Surya Buana Malang*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA Universitas Negeri Malang: tidak diterbitkan.
- Munaf, S. (2002). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika UPI Bandung.
- Pangabean, L.P. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung: JICA.
- Provasnik, S. et al. (2009). *U.S. Performance Across International Assessments of Student Achievement*. USA: ies (Institutes of Education Sciences), National Center for Education Statistics.
- Robert, J.Y. dan Cristopher, M.C. (1981). "Reflective Journal Writing: Theory and Practice". *The Institute for Research on Teaching Erickson Hall Michigan State University*. 1–34.
- Rosyana, H.N. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 13 Malang*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA Universitas Negeri Malang: tidak diterbitkan.
- Rudi, Muhammad. (2008). *Peran Guru dalam Pembelajaran Fisika*. [Online]. Tersedia: <http://www.muhammadrudi.wordpress.com> [6 Juni 2009].
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudiana, A.L. (2011). *Studi Komparatif antara Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Direct Instruction untuk Memperbaiki Prestasi dan Minat Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Merjosari Malang*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA Universitas Negeri Malang: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sund, R.B and Trowbridge, L.W. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School* (second edition). USA: Bell & Howell Company.
- Thorpe, K. (2004). "Reflective Learning Journals: from Concept to Practice". *Carfax Publishing, Taylor & Francis Ltd.* 5, (3). 1–17.
- Towndrow, P.A., Tan, A.L. dan Venthan, A.M. (2008). "Promoting Inquiry Through Science Reflective Journal Writing". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education.* 4, (3), 279-283.
- Wenning, C.J. (2004). "Levels of Inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Processes". *Journal of Physics Teacher Education.* 1-14.
- Wenning, C.J. (2005). "Minimizing Resistance to Inquiry-Oriented Science Instruction: The Importance of Climate Setting". *Journal of Physics Teacher Education.* 3, (2), 1–5.

