

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Variabel Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN STRATEGI SCIENCE REFLECTIVE JOURNAL WRITING DAN PRESTASI BELAJAR	9

A.	Sai	9
ns dan Metode Ilmiah		
B.	Pe	11
mbelajaran Inkuiri		
C.	Tek	19
nik Bertanya		
D.	Str	26
ategi <i>Science Reflective Journal Writing</i>		
E.	Bel	35
ajar dan Prestasi Belajar		
F.	Mo	43
del Pembelajaran Inkuiri dengan Strategi <i>Science Reflective Journal Writing</i> dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMP		
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		46
A.	Me	46
tode Penelitian		
B.	Sub	47
jek Penelitian		
C.	Tek	47
nik Pengumpulan Data		
D.	Pro	50
sedur Penelitian		
E.	Tek	54
nik Analisis Instrumen penelitian		
F.	Has	57
il Uji Coba Tes		
G.	Dat	63
a dan Teknik Pengumpulan Data		
H.	Tek	64
nik Pengolahan Data		

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A.	H
asil Penelitian	67
B.	Pe
mbahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A.	Kes
impulan	95
B.	Sar
an	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel	
2.0 Contoh Pengklasifikasian Pertanyaan Menggunakan Taksonomo Bloom	21
2.1 Contoh Pengklasifikasian Pertanyaan Menggunakan Proses Sains	23

2.2	Contoh Pengklasifikasian Pertanyaan untuk Multi-Bakat	24
2.3	Perbedaan Aliran Behavioristik dan Kognitif.....	36
2.4	Dimensi Proses Kognitif	38
2.5	Hubungan antara Proses Kognitif dari Bloom yang Direvisi dan Keterampilan Proses Sains	40
3.0	<i>Quasi Eksperimental Design</i> dengan <i>Pretest-Posttest, Nonequivalent Control Group Design</i>	41
3.1	Kriteria Validitas Soal	54
3.2	Kriteria Reliabilitas Tes	55
3.3	Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	56
3.4	Kualifikasi Indeks Daya Pembeda Butir Soal.....	57
3.5	Rekapitulasi Hasil uji Instrumen Tes Prestasi Belajar	58
3.6	Distribusi Soal Tes Prestasi Belajar Berdasarkan Domain Kognitif.....	59
3.7	Rekapitulasi Validitas Item Tes	60
3.8	Rekapitulasi Validitas Item Tes dari <i>Anates Ver 4.0.9</i>	60
3.9	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal Tes	61
3.10	Rekapitulasi Daya Pembeda Soal Tes.....	62
3.11	Rekapitulasi Daya Pembeda Soal Tes dengan <i>Anates</i>	62
4.0	Hasil Uji Homogenitas Variansi Data.....	68
4.1	Jadwal Penelitian	68
4.2	Rekapitulasi Evaluasi Belajar Siswa.....	83
4.3	Rekapitulasi Hasil dan Proses Domain Kognitif yang Terlatihkan pada Siswa	83

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.0	Diagram Batang Rata-rata Gain Ternormalisasi Prestasi Belajar.....	67
4.1	Diagram Batang <i>Profile</i> Domain Kognitif Kelompok Eksperimen.....	69

4.2	Diagram Batang Keterlaksanaan Proses Pembelajaran.....	71
4.3	Diagram Garis Pola Aktivitas Siswa pada Pertemuan Pertama	73
4.4	Diagram Garis Pola Aktivitas Siswa pada Pertemuan Kedua.....	75
4.5	Diagram Garis Pola Aktivitas Siswa pada Pertemuan Ketiga	77
4.6	Diagram Batang Domain Kognitif yang Terlatih Melalui LKS.....	78
4.7	Diagram Batang Rata-rata Gain Ternormalisasi Domain Kognitif Kelompok Eksperimen.....	84

DAFTAR DIAGRAM

Diagram		
4.0	Distribusi Domain Kognitif yang Muncul pada Refleksi Materi Pelajaran	80
4.0	Distribusi Domain Kognitif yang Muncul pada Pertanyaan Siswa	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar		
2.0	Teori Pembelajaran Modern.....	12
2.1	<i>Integrated Science Course Structure</i>	30
2.2	<i>Process of Science Reflective Journal Writing</i>	34
3.0	Bagan Alur Penelitian	53