

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan data maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Efektivitas penerapan model pembelajaran inkuiri dengan strategi *science reflective journal writing* dalam meningkatkan prestasi belajar fisika siswa SMP di kelas eksperimen berada pada kategori sedang.
2. Efektivitas pembelajaran tradisional dalam meningkatkan prestasi belajar fisika siswa SMP di kelas kontrol berada pada kategori rendah.
3. Penerapan model pembelajaran inkuiri dengan strategi *science reflective journal writing* lebih efektif dibandingkan pembelajaran tradisional dalam meningkatkan prestasi belajar fisika siswa SMP.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di ajukan beberapa saran, antara lain:

1. Sebaiknya distribusi domain kognitif pada instrumen tes prestasi belajar memiliki jumlah yang proporsional agar dapat mengukur efektivitas pembelajaran pada kemampuan berpikir rendah maupun tinggi.
2. Sebaiknya frekuensi domain kognitif yang dilatihkan pada aktivitas siswa lebih proporsional sehingga tidak terjadi dominasi aktivitas siswa pada salah

satu kemampuan kognitif, sedangkan kemampuan kognitif lain hampir tidak dilatihkan.

3. Sebaiknya jumlah *observer* dalam penelitian selanjutnya selalu tetap agar jumlah data yang diperoleh juga tetap.
4. Sebaiknya pembagian kelompok tidak acak, tapi setiap kelompok siswa terdiri atas siswa berkemampuan akademik rendah, sedang dan tinggi sehingga proses pembelajaran berjalan lebih baik.
5. Diperlukan pengembangan lebih lanjut untuk membandingkan efektivitas pembelajaran antara model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran inkuiri dengan strategi pembelajaran *science reflective journal writing* dalam meningkatkan prestasi belajar fisika siswa SMP.

