

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* untuk meningkatkan prestasi belajar dan keterampilan proses sains, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan yang tinggi pada prestasi belajar setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. Prestasi belajar yang diukur mencakup empat kemampuan yaitu pengetahuan, pemahaman, penerapan, dan analisis. Kemampuan pengetahuan, pemahaman, dan penerapan mengalami peningkatan yang tinggi. Sedangkan kemampuan menganalisis mengalami peningkatan sedang.
2. Terjadi peningkatan yang sedang pada keterampilan proses sains setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. Keterampilan proses sains yang diukur pada penelitian ini terdapat tujuh aspek. Keterampilan menafsirkan pengamatan, mengelompokkan, meramalkan, berkomunikasi, dan merencanakan percobaan mengalami peningkatan yang sedang. Sedangkan keterampilan menerapkan konsep dan prinsip mengalami peningkatan yang tinggi.

B. Saran

Saran-saran untuk penelitian selanjutnya adalah :

1. Kegiatan penelitian sebaiknya dilaksanakan lebih lama sehingga pengembangan setiap aspek keterampilan proses sains lebih baik dan lebih terfokuskan.
2. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dikembangkan juga penelitian yang meneliti pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dalam meningkatkan aktivitas siswa serta hubungan aktivitas siswa dengan prestasi belajar.
3. Sebaiknya lengkapi format observasi dengan rubrik penilaian supaya lebih teliti dalam melakukan pengamatan.

