

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KECAKAPAN HIDUP SISWA SMA, PENDEKATAN CTL DAN TOPIK GIZI & MAKANAN	
A. Kecakapan Hidup.....	6
1. Karakteristik Kecakapan Hidup.....	6
2. Jenis-jenis Kecakapan Hidup.....	7
3. Kecakapan Akademik.....	8
4. Manfaat Kecakapan Akademik.....	9
B. Pendekatan CTL.....	10
1. Karakteristik Pendekatan CTL.....	10

2. Langkah Pembelajaran Pendekatan CTL.....	11
3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan CTL.....	13
4. Hubungan Pendekatan CTL dengan Kecakapan Hidup.....	14
C. Gizi dan Makanan.....	14
1. Sistem Pencernaan Manusia.....	14
2. Proses Pencernaan.....	15
2. Makanan dan Kebutuhan Energi.....	21
3. Menghitung Kebutuhan Kalori Tubuh.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	25
1. <i>Contextual Teaching and Learning</i>	25
2. Kecakapan Hidup Akademik.....	25
3. Pembuatan Profil.....	26
4. Profil Kecakapan Hidup.....	27
B. Metode Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian.....	27
1. Tes Uraian	27
2. Lembar Observasi.....	28
3. Angket.....	28
F. Analisis Data.....	29
G. Prosedur penelitian.....	30
H. Alur Penelitian.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Tes Uraian	36
2. Lembar Observasi.....	44
3. Angket.....	53
4. Profil Kecakapan Hidup.....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA.....	64
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
-------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	112
----------------------------------	------------



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.7	Tafsiran Nilai.....	29
4.1	Data Skor Penilaian Siswa Soal Uraian Nomor 1&3.....	37
4.2	Data Skor Penilaian Siswa Kelompok Unggul Soal Uraian Nomor 1&3.....	38
4.3	Data Skor Penilaian Siswa Kelompok Asor Soal Uraian Nomor 1&3.....	39
4.4	Data Skor Penilaian Siswa Soal Uraian Nomor 2, 4&5.....	40
4.5	Data Skor Penilaian Siswa Kelompok Unggul Soal Uraian Nomor 2, 4&5.....	42
4.6	Data Skor Penilaian Siswa Kelompok Asor Soal Uraian Nomor 2, 4&5.....	42
4.7	Susunan Bahan Makanan Karbohidrat dalam Menu Makanan Seimbang.....	49
4.8	Susunan Bahan Makanan Protein dalam Menu Makanan Seimbang	50
4.9	Susunan Bahan Makanan Lemak dalam Menu Makanan Seimbang	51
4.10	Data Angket.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
4.1	Profil Kecakapan Hidup Akademik Siswa XI IPA A SMA Angkasa LHS Bandung pada Topik Gizi dan Makanan melalui Pendekatan CTL.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. BAHAN AJAR	
A1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
A2. Petunjuk Penentuan Angka BMR.....	70
A3. Daftar Tabel Angka Kecukupan Gizi.....	72
A4. Daftar Kandungan Kalori Makanan.....	73
A5. Lembar Kerja Kelompok.....	77
B. INSTRUMEN PENELITIAN	
B1. Kisi-kisi Instrumen.....	79
B2. Soal Tes Uraian.....	80
B3. Lembar Observasi <i>Peformance Assesment</i> Keterampilan.....	81
B4. Lembar Observasi <i>Peformance Assesment</i> Produk.....	82
B5. Angket Pembelajaran.....	84
B6. Rubrik Penilaian Instrumen.....	85
C. ANALISIS INSTRUMEN SISWA	
C1. Data Perolehan Skor Tes Uraian Nomor Soal 1&3.....	95
C2. Data Perolehan Skor Tes Uraian Nomor 2, 4&5.....	98
C3. Data Perolehan Skor Lembar Obervasi.....	101
C4. Angket Siswa.....	105
D. DOKUMENTASI	
D1. Foto Pelaksanaan Pembelajaran.....	108
D2. Foto Pelaksanaa Tes.....	109
E. SURAT PENELITIAN	
E1. Surat Izin Penelitian.....	110

E2. Surat Keterangan Penelitian.....111

