

DAFTAR ISI

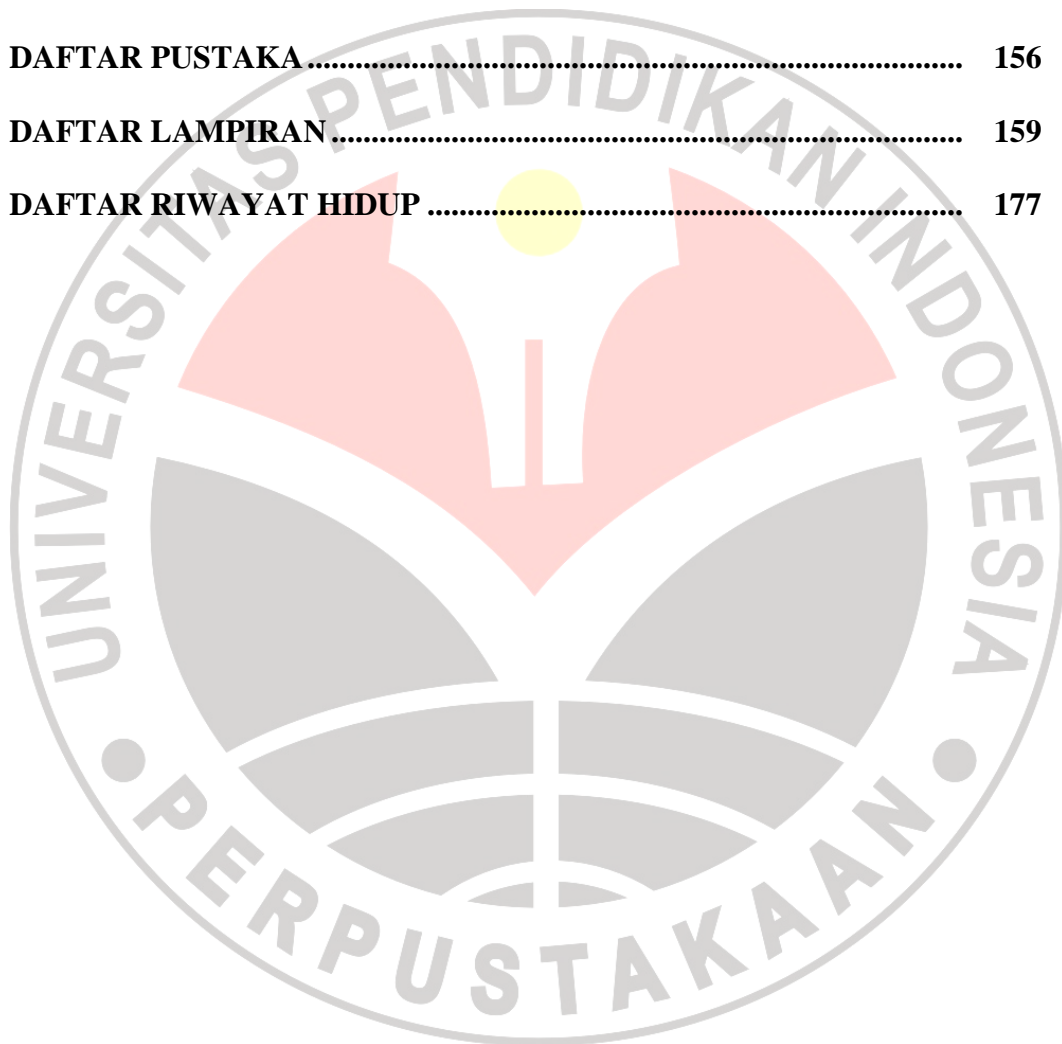
	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	9
H. Anggapan Dasar	11
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	14
A. Perkembangan Bahasa Anak Tiga Tahun Pertama	14
1. Perkembangan Awal Bahasa.....	15
2. Vokalisasi Awal	16
3. Perkembangan Kata-kata dan Kalimat Pertama.....	16

4. Karakteristik Bahasa pada Anak-anak Usia 3 Tahun Pertama....	17
5. Indikator Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	19
B. Perkembangan Kognitif Anak Tiga Tahun Pertama	20
1. Teori Perkembangan Kognitif.....	20
2. Pengaruh Orangtua terhadap Perkembangan Kognitif Anak.....	24
3. Indikator Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.....	25
C. Bernyanyi Sebagai Metode dalam Pendidikan Anak Usia Dini	26
1. Pengertian Bernyanyi	26
2. Fungsi Bernyanyi bagi Anak Usia Dini	28
3. Prinsip dan Cara Membuat lagu untuk Anak Usia Dini.....	30
4. Langkah Membuat dan Memperkenalkan Lagu	
pada Anak Usia Dini	31
5. Langkah Penerapan Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini....	34
D. Pemahaman Makna Kata Melalui Metode Bernyanyi	35
1. Pengertian Belajar	35
2. Teori Belajar.....	36
3. Pengertian Pembelajaran.....	37
4. Tujuan Pembelajaran.....	38
5. Ciri-ciri Pembelajaran	39
6. Unsur Pembelajaran	40
7. Komponen Pembelajaran	41
8. Proses Pembelajaran.....	42
9. Konsep Belajar Bermakna.....	43

10. Makna Kata	46
11. Pemahaman Makna Kata Melalui Metode Bernyanyi	49
E. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	50
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	51
2. Anak Usia Dini.....	52
3. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	57
4. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	60
5. Karakteristik Program Pendidikan Anak Usia Dini	62
F. Konsep Kelompok Bermain.....	63
1. Pengertian Kelompok Bermain.....	63
2. Pentingnya Masa Pra Sekolah (Kelompok Bermain).....	64
3. Fungsi dan Tujuan Kelompok Bermain	67
4. Manfaat Kelompok Bermain.....	70
5. Waktu Belajar dan Sasaran Kelompok Bermain.....	71
6. Sistem Pembelajaran pada Kelompok Bermain.....	71
G. Penelitian Mengenai Kecakapan Berbahasa	74
BAB III METODE PENELITIAN	77
A. Metode Penelitian.....	77
B. Desain Lokasi dan Subjek Penelitian.....	79
1. Desain Lokasi Penelitian.....	79
2. Subjek Penelitian.....	80
C. Teknik Pengumpulan Data.....	82
D. Instrumen Penelitian.....	86

E. Prosedur Pengumpulan Data	87
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	91
1. Sejarah Singkat Berdirinya Kelompok Bermain Srikandi, PKBM Srikandi Kelurahan Padasuka	91
2. Gambaran Umum Kegiatan Kelompok Bermain Srikandi	92
3. Struktur Organisasi Kelompok Bermain Srikandi PKBM Srikandi Kelurahan Padasuka Kecamatan Cimahi Tengah Kota Cimahi	102
B. Hasil Penelitian	103
1. Proses pembelajaran melalui metode bernyanyi dilihat dari pemahaman makna kata bagi anak usia dini.....	105
2. Hasil Pemahaman Makna Kata yang Dicapai dari Penggunaan Metode Bernyanyi Bagi Anak Usia Dini	113
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pemahaman Makna Kata Bagi Anak Usia Dini melalui Metode Bernyanyi	129
C. Pembahasan Hasil Penelitian	131
1. Proses pembelajaran melalui metode bernyanyi dilihat dari pemahaman makna kata bagi anak usia dini.....	132
2. Hasil Pemahaman Makna Kata yang Dicapai dari Penggunaan Metode Bernyanyi Bagi Anak Usia Dini	136

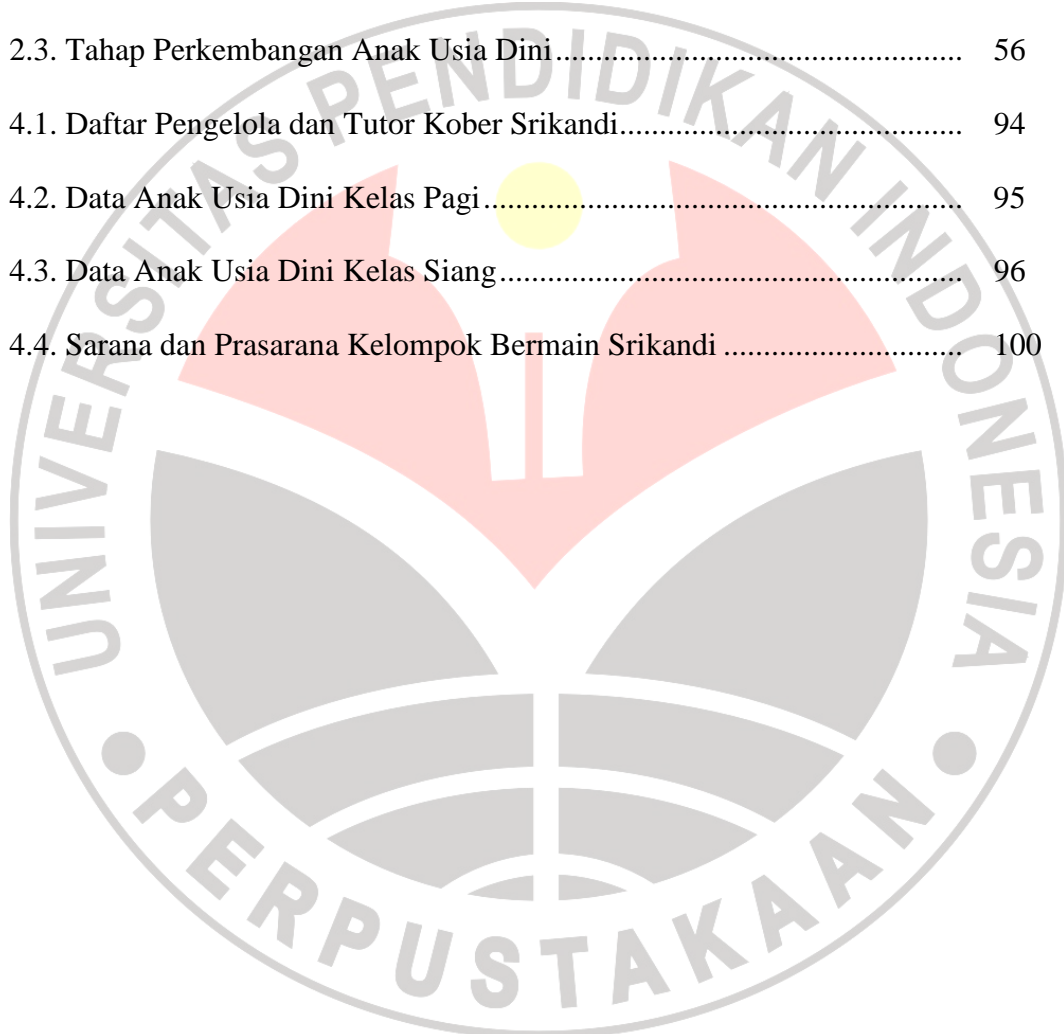
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pemahaman Makna Kata Bagi Anak Usia Dini melalui Metode Bernyanyi	143
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	149
B. Rekomendasi	154
DAFTAR PUSTAKA	156
DAFTAR LAMPIRAN	159
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	177



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Indikator Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	20
2.2. Indikator Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	25
2.3. Tahap Perkembangan Anak Usia Dini	56
4.1. Daftar Pengelola dan Tutor Kober Srikandi	94
4.2. Data Anak Usia Dini Kelas Pagi	95
4.3. Data Anak Usia Dini Kelas Siang	96
4.4. Sarana dan Prasarana Kelompok Bermain Srikandi	100



DAFTAR BAGAN

Bagan

2.1. Bentuk-bentuk belajar (menurut Ausubel dan Robinson, 1969).....	44
4.1. Struktur Organisasi Kelompok Bermain Srikandi PKBM Srikandi	102

