

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Jawi, M S. (2006). *Pendidikan di Indonesia, Masalah dan Solusinya*. Tersedia: [http:// www.khilafah1924.org](http://www.khilafah1924.org) [6 Desember 2008]
- Alamsyah. (2000). *Suatu Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematika*. Tesis PPs-UPI: Tidak Diterbitkan.
- Andrian,T. (2006). *Suatu Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematika*. Tesis PPs-UPI: Tidak Diterbitkan.
- Anggriamurti, Ranty A. (2009). *Pembelajaran Transformasi Geometri dengan Pendekatan Konstruktivis untuk Meningkatkan Penalaran Logis Siswa Kelas XII SMA BPI 2 Bandung*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Budiyono. (2011). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Penilaian Yang Efektif*. Dalam pidato. Surakarta.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum KTSP Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah Aliah (MA)*. Jakarta: Depdiknas.
- Henita, Sari. (2009). *Pengaruh Model Advance Organizer Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Irawati, Wiwit. (2010). *Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi working Backward dalam Upaya Menngkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Jacob, C. (2000). *Matematika sebagai Penalaran: Suatu Upaya Meningkatkan Kreativitas Berpikir*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Peningkatan Kualitas Pendidikan Matematika Pada Pendidikan Dasar. Universitas Negeri Malang, 18 November 2000.
- Maryamah, Yunia. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Inkuiri*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Muin, A. (2005). *Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Nuraeni, Wulansari. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui*

Pembelajaran Berbasis Masalah. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Nurhayati, Evin. (2006). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dengan Strategi Peta Konsep*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Nurhayati, Y. (2010). *Penerapan Metode Personalized System Of Instruction (PSI) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.

Qodariyah, Neni Nur. (2006). *Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Pendekatan Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika siswa SMU*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Rahim, Abdul. (2011). *Pengaruh Metode Accelerated Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Smp Dalam Belajar Matematika*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Rose, C. dan Nicholl, M.J. (2002). *Accelerated Learning for the 21st Century Cara belajar Cepat Abad XXI*. Jakarta: Nuansa.

Ruseffendi, ET. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. IKIP Semarang Press.

Shadiq, Fajar. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika.

Simaremare. (2009). *Penerapan Metode Accelerated Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Silitonga, R H Yanti. (2010). *Penerapan Metode Accelerated Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Subagio. (2010). Implementasi Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. Tersedia: [http:// subagio-subagio.blogspot.com](http://subagio-subagio.blogspot.com) [23 April 2011]

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suherman, E., Kusumah,YS. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

- Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. TIM MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jica UPI
- Suherman, Erman. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika (hands-out perkuliahan)*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan
- Sumarmo, U. (2002) *Pengukuran Evaluasi dalam Pendidikan*. UPI Bandung.
- Suparno, Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius
- Susilana, Rudi, dkk. (2006) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kutekpen FIP UPI.
- Suyitno, AMin. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA UNNES.
- Windhaningsih. (2007). *Model Pembelajaran Interaktif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA (PTK pada siswa kelas II-3 SMA PGII I Bandung)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wulan, R. (2006). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistic Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMPN 5 Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.