

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* di SD Negeri Darmaga I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang, penulismenyusunbeberapakesimpulansebagai berikut :

1. Penggunaan model *cooperative learning* dalam pembelajaran IPS di SDN Darmaga I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang cukup efektif, pelaksanaannya sesuai dengan jadwal dan mendapat respon yang baik.
2. Pembelajaran sebelum penerapan model *cooperative learning* pelaksanaannya lebih banyak didominasi oleh guru, sedangkan aktifitas siswa sangat kurang. Siswa kurang memiliki minat belajar dan kurang perhatian terhadap pelajaran yang disampaikan serta cenderung pasif dan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa rendah. Inidapatdilihatdarinilai rata-rata postespadapratinjakanbelummencapainilaisesai KKM yaitu 70,00, untukpelajaranmatapelajaranIlmuPengetahuanSosialhanya 59,35.

Yuliawati Amir, 2012

Penggunaan Model *Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Darmaga I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Dari hasil analisis data dapat diketahui bahwa penerapan model *cooperative learning* di SD Negeri Darmaga I Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang, khususnya di kelas IV dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran IPS. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata postes yang diperoleh semua siswa mengalami peningkatan yakni pada tindakan pertama sebesar 69,71 dan pada tindakan kedua sebesar 82,58. nilai siswa yang telah mencapai nilai sesuai dengan yang diharapkan bahkan lebih besar dari KKM.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian di SD Negeri Darmaga I Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *cooperative learning* merupakan model pembelajaran yang dapat memacu siswa untuk belajar lebih giat, kritis dan berprestasi secara merata.
2. Dengan *cooperative learning* ternyata dapat meningkatkan prestasi siswa, maka guru sebagai figur sentral dalam pelaksanaan pembelajaran harus dapat mengun

Yuliawati Amir, 2012

Penggunaan Model *Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Darmaga I Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

akan model pembelajaran *cooperative Learning* agar hasil belajar siswa meningkat.



Yuliawati Amir, 2012

Penggunaan Model *Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Darmaga I Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu