

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. PerumusandanPemecahanMasalah	6
C. Asumsi	8
D. TujuanPenelitian	9
E. ManfaatHasilPenelitian	10
F. DaftarOperasionalVariabel	11
BAB II KONSEP MODEL PEMBELAJARAN <i>COOPERATIVE LEARNING</i> DALAM BELAJAR	
A. Hakikat Model PembelajaranCooperative Learning.....	12
B. PeningkatanHasilBelajar	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. JenisPenelitian	28
B. ProsedurPelaksanaanPenelitian	31
C. Data Penelitian	37

Yuliawati Amir, 2012

Penggunaan Model *Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Darmaga I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Analisis Data	38
F. Lokasi dan Subjek Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Tindakan Kelas	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Format Kegiatan Pembelajaran Model <i>Cooperative Learning</i> Pokok Bahasan Mengenal perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi	18
4.1 Presentase Perolehan Ketuntasan Aktifitas Belajar Siswa Tindakan Pertama.....	50
4.2 Nilai Kelompok Siswa Dalam Mengerjakan LKS Pada Tindakan Pertama.....	50
4.3 Matrik Refleksi Tindakan Pertama dan Perencanaan Tindakan Kedua.....	53
4.4 Presentase Perolehan Ketuntasan Aktifitas Belajar Siswa Tindakan Kedua.....	58
4.5 Nilai Kelompok Siswa Dalam Mengerjakan LKS Pada Tindakan Kedua.....	59
4.6 Presentase Jawaban Siswa.....	60
4.7 Rata-rata Skor Nilai Akhir	62

Yuliawati Amir, 2012

Penggunaan Model *Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Darmaga I Kecamatan Cisolak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Alur Pendekatan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	16
2.2	Alur Proses pembelajaran	23
3.1	Siklus Pelaksanaan PTK	31
3.2	Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	32

Yuliawati Amir, 2012

Penggunaan Model *Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Darmaga I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR LAMPIRAN

1	DaftarSiswaKelasIV SD NegeriDarmaga I	68a
2	DaftarHasilTesAkhirpadaKegiatanAwalPembelajaran (PraTindakan).....	70
3	AktifitasBelajarSiswaSecara Individual PadaTindakanPertama	72
4	Data NilaiTesAkhir yang DiperolehSiswapadaTindakanPertama	74
5	DaftarPenelitianAktifitasBelajarSiswaSecara Individual PadaTindakanKedua....	76
6	Data NilaiTesAkhir yang DiperolehSiswapadaTindakanKedua..	78
7	RekapitulasiNilaiTesAkhirpadaPraTindakan,	80

Yuliawati Amir, 2012

Penggunaan Model *Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Darmaga I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

	TindakanPertamadanTindakanKedua	
	
8	RekapitulasiNilai Rata-Rata	
	AktifitasBelajarSiswaPadaTindakanPertamadanKedua	82
	
9	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Tindakan Pertama.....	84
10	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Tindakan Kedua.....	85
11	Pedoman Wawancara dengan Guru.....	86
12	Pedoman Wawancara dengan Siswa	87
13	LembarObservasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	88
14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan I.....	89
15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan II.....	99
20	Foto-Foto Kegiatan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	107
21	SuratKeteranganMelaksanakanPenelitian	113
22	SuratPermohonanIzinPenelitian	114
23	SK PengangkatanPembimbing	115
24	KartuBimbinganSkripsi	116
25	DaftarRiwayatHidup	118

Yuliawati Amir, 2012

Penggunaan Model *Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Darmaga I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu