

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan dikelas VII-I SMP Negeri 4 Cimahi mengenai penerapan model pembelajaran *quantum learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan peralatan dan perkembangan Teknologi Informasi Dan komunikasi (TIK), diperoleh kesimpulan:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) dalam pokok bahasan peralatan dan perkembangan TIK dengan diterapkannya model pembelajaran *quantum learning*.
2. Peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran melalui model *quantum learning* meningkat secara signifikan. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan rata-rata gain ternormalisasi sebesar 0,524 yang berkeriteria sedang. Peningkatan hasil belajar tersebut tak lepas dari kompleksitas gaya belajar yang ditimbulkan oleh model pembelajaran *quantum learning*.
3. Pada umumnya rata-rata tanggapan positif siswa terhadap penerapan model pembelajaran *quantum learning* ini berkeriteria baik. Dan menolak pernyataan negatif terhadap penerapan model pembelajaran *quantum*

*learning*. Hal ini ditunjukkan oleh hasil persentasi rata-rata tanggapan siswa yang diperoleh melalui angket siswa. Dengan kata lain siswa memberi tanggapan positif dan lebih termotivasi dengan diterapkannya model pembelajaran *quantum learning* ini.

## **B. Saran**

Pada kenyataanya setiap model pembelajaran memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing tak terkecuali dengan model pembelajaran *quantum learning* ini. Bagi para peneliti atau guru yang akan menggunakan model pembelajaran ini hendaknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dari model pembelajaran ini untuk disesuaikan dengan keadaan tempat penelitian atau keadaan sekolah. Karena pada dasarnya setiap sekolah atau tempat penelitian memiliki tingkat kompleksitas permasalahan yang berbeda. Selain itu penulis juga menyarankan untuk peneliti model pembelajaran *quantum learning* ini untuk lebih pandai dalam memanfaatkan media-media pembelajaran dan memperhatikan kompleksitas materi ajar untuk disesuaikan dengan keadaan tempat penelitian.