

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data, analisis data dan pembahasan pada bab IV, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran *knisley* dengan metode *brainstorming* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
2. Berdasarkan hasil analisis kualitatif terhadap angket yang telah diberikan kepada siswa di kelas eksperimen, diperoleh bahwa sikap siswa terhadap model pembelajaran *knisley* dengan metode *brainstorming* dalam pembelajaran matematika adalah positif.

5.2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan mengenai pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Knisley* dengan metode *brainstorming*, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, ternyata peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran *Knisley* dengan metode *brainstorming* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti

pembelajaran biasa. Oleh karena itu, pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Knisley* dengan metode *brainstorming* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran oleh guru matematika dalam proses pembelajaran.

2. Penggunaan model pembelajaran *Knisley* dengan metode *brainstorming* dalam pembelajaran matematika memerlukan waktu yang lebih lama dibandingkan pembelajaran biasa, maka untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan media pembelajaran dan lebih memperhatikan efektifitas waktu pembelajaran.
3. Dari empat tahap belajar *Knisley* dengan metode *brainstorming* ini, tahapan yang paling sulit yang membutuhkan bantuan ekstra dari guru adalah tahap abstrak-aktif, karena dalam tahapan tersebut siswa dituntut untuk dapat menyelesaikan soal pemecahan masalah. Dimana soal tersebut memerlukan penyelesaian yang tidak rutin. Oleh karena itu, kepada peneliti berikutnya disarankan agar mengalokasikan waktu yang lebih banyak pada tahap ke-empat ini.