

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyoga, R. (2008). *Pengaruh Penggunaan Strategi Meands-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Skripsi UPI: tidak diterbitkan.
- Afifah, L. N. (2010). *Model Pembelajaran Osborn Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Anita, Tita. (2007). *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahlan, A. (2006). *Pengaruh Model Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Fitriani, A.D. (2006). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Strategi Meands-Ends Analysis*. Skripsi UPI: tidak diterbitkan.
- Kania, Resti, L. (2010). *Penerapan Penyelesaian Soal Secara Sistematis (PS3) Pada Latihan Melalui Metode Diskusi dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Bandung: Skripsi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Khairunnisa, Vera. (2010). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Model Pemecahan Masalah "DDFK" dengan yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

- Knisley, Jeff. (2003). *A Four-Stage Model of Mathematical Learning*. [Online]. Tersedia: <http://math.coe.uga.edu/tme/issues/v12n1/v12n1.Knisley.pdf>
- Mulyana, Endang. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa SMA Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Disertasi Sekolah Pasca UPI. Tidak diterbitkan.
- Muslikh. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Tersedia: <http://standar-proses-permen-41-2007.pdf>
- Nurhaeni, Yeni. (2010). *Penerapan Model Advance Organizer dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Conceptual Understanding Matematis Siswa SMA*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Purwanita, P. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Upaya Meningkatkan Penalaran dan Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Puskur. (2006). *Pembelajaran Matematika Sekolah*. [Online]. Tersedia: <http://74.125.132/search?q=cache:ThAJfV4igR4J:www.puskur.net/download/si/smp/Matematika>
- Rohaeti, Ai. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya. Bagi Para Peneliti, Penulis Skripsi, Penulis Thesis, Penulis Disertasi, Dosen Metode Penelitian dan Mahasiswa*. Bandung: Tarsito.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. [online]. Tersedia: <http://www.google.com> [21 Februari 2009]

Sartika. (2009). *Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

Suciana, Nita. (2006). *Pengaruh Model Pembelajaran SLIM-n-BIL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

Suherman, dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Menggunakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Guru dan Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian. IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

Sutrisno, J. (2002). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Geometri Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok*. Tesis UPI: tidak diterbitkan.

TIM MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.