

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas dan hasil belajar siswa sebelum dan setelah penerapan metode pembelajaran *Student Centered Learning* Berbasis *Classroom Blogging* pada pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Menengah Atas.

Berdasarkan hasil penelitian *quasi eksperimen* dalam penerapan metode pembelajaran *Student Centered Learning* Berbasis *Classroom Blogging* menunjukkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan peningkatan antara hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran *Student Centered Learning* Berbasis *Classroom Blogging* dan siswa yang menggunakan metode yang biasa digunakan oleh guru (konvensional). Hal ini ditunjukkan pada Uji hipotesis dimana  $H_0$  yang ditolak dan  $H_1$  yang diterima artinya terdapat adanya peningkatan hasil belajar siswa.
2. Uji Gain ternormalisasi untuk melihat keefektivitasan dari metode pembelajaran *Student Centered Learning* Berbasis *Classroom Blogging* termasuk kategori tinggi dan untuk kelas kontrol termasuk kategori sedang

Berdasarkan kesimpulan dari peneliti ini dapat dirumuskan bahwa setelah melalui proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Student Centered Learning* Berbasis *Classroom Blogging* pada kelas

eksperimen dan pada kelas kontrol menggunakan metode konvensional terlihat bahwa proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas eksperimen terdapat efektifitas peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas kontrol.

## 5.2 REKOMENDASI

Dari kesimpulan-kesimpulan di atas, peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran antara lain :

1. Metode pembelajaran *Student Centered Learning* Berbasis *Classroom Blogging* merupakan salah satu alternatif metode pembelajaran yang mengembangkan sikap aktif, mandiri, dan interaksi sosial siswa, maka sebaiknya metode pembelajaran ini dapat diterapkan pada materi pelajaran TIK lainnya.
2. Sebelum pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode ini, guru harus dapat mempersiapkan komponen pendukung, seperti rencana pembelajaran yang lebih sistematis agar jelas apa yang akan dilakukan, media pembelajaran dan menjelaskan aturan pembelajaran yang akan dilaksanakan kepada siswa. Dengan demikian siswa sebelumnya dapat mengetahui tugas apa yang mereka harus selesaikan, dan dapat dengan lebih maksimal mendiskusikannya dengan kelompok mereka.
3. Media pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini berupa blog, sehingga sebelum memulai pembelajaran sebaiknya guru telah mempersiapkannya dengan sangat matang. Karena media ini digunakan oleh guru sepanjang pembelajaran.

4. Pengkondisian belajar siswa saat berkelompok harus lebih diperhatikan, karena siswa akan dituntut secara mandiri menggali materi yang diajarkan secara lebih mendalam.
5. Untuk penelitian lebih lanjut, sebaiknya ditindaklanjuti dengan cara mengembangkan penelitian sejenis tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda. Sehingga dapat dilihat bahwa penerapan metode pembelajaran *Student Centered Learning* Berbasis *Classroom Blogging* ini memang sangat sesuai untuk diterapkan pada materi TIK lainnya.
6. Fasilitas laboratorium komputer dan koneksi internet sebagai faktor pendukung penerapan metode ini harus memadai, agar efektifitas pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

