

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua kelas eksperimen yang menggunakan *electronic-book* baik *electronic-book* berformat PDF maupun *electronic-book* berformat flash mengalami peningkatan penguasaan konsep setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan sumber belajar berupa *e-book*. Hasil penelitian menunjukkan data kelas eksperimen 2 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas eksperimen 1. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 2 yakni 74,52 lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 1 sebesar 72,59. Meskipun uji hipotesis *posttest* melalui uji statistik non parametrik *U Mann Withney* menunjukkan $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ yakni $1,13 < 1,65$ yang mengindikasikan bahwa H_1 ditolak berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan penguasaan konsep antara siswa yang menggunakan *e-book* berformat PDF dengan *e-book* berformat flash. Berdasarkan nilai *posttes* menunjukkan bahwa penguasaan konsep pada masing-masing kelas mengalami peningkatan bila dibandingkan dengan nilai *pretes*, maka dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan *electronic-book* baik yang berformat PDF maupun yang berformat flash efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam hal ini aspek penguasaan konsepnya.

Berdasarkan angket yang telah diisi oleh siswa di kedua kelas menunjukkan bahwa lingkungan pembelajaran pada saat belajar dengan menggunakan sumber belajar berupa *e-book* dapat menciptakan lingkungan pembelajaran berdasarkan

konstruktivisme menjadi lebih baik. Hal ini dapat diartikan *e-book* memenuhi beberapa aspek lingkungan pembelajaran berdasarkan konstruktivisme.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian serta kesimpulan yang dikemukakan ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti yaitu:

1. Video serta animasi yang ditampilkan harus sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga tidak menyimpang dari konsep yang ada.
2. Sebaiknya video atau animasi yang ada dilengkapi dengan narasi atau teks yang bisa dipahami oleh siswa.
3. Metode pembelajaran yang digunakan hendaknya yang sesuai dengan sumber belajar yang diberikan.
4. Pengelolaan kelas saat berlangsungnya pembelajaran harus dikelola dengan baik agar tercipta suasana belajar yang nyaman serta kondusif untuk proses belajar mengajar siswa.
5. Sarana dan prasarana disekolah harus lebih ditingkatkan lagi, untuk menunjang aplikasi IPTEK dalam dunia pendidikan.
6. Guru harus dapat lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan berbagai sumber belajar, dalam hal untuk meningkatkan kualitas belajar siswa.