

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis terhadap data hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Bandung kelas VIII mengenai efektivitas penggunaan multimedia interaktif berbasis peta konsep untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran TIK, diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Terdapat perbedaan rerata hasil belajar antara siswa yang menggunakan multimedia interaktif berbasis peta konsep dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis data gain menggunakan uji t yang memperoleh hasil  $t_{hitung}$  sebesar 2,947 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,990. Data tersebut memenuhi uji hipotesis yang menyatakan apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis diterima.
2. Efektivitas pembelajaran dapat dilihat dari skor gain ternormalisasi yang diperoleh kedua kelas. Hasil perhitungan gain ternormalisasi diperoleh data bahwa efektivitas pembelajaran menggunakan multimedia interaktif berbasis peta konsep lebih tinggi bila dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan metode konvensional. Hal ini dapat terlihat dari skor gain ternormalisasi  $\langle g \rangle$  yang diperoleh kelas eksperimen adalah sebesar 0,72 dan berada pada kriteria tinggi. Sedangkan skor gain ternormalisasi  $\langle g \rangle$  yang diperoleh kelas kontrol adalah sebesar 0,59 berada pada kriteria sedang.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan multimedia interaktif berbasis peta konsep, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran berupa multimedia interaktif dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran TIK.
2. Untuk menerapkan multimedia interaktif, harus diperhatikan perbandingan jumlah komputer di sekolah dengan jumlah siswa. Selain itu harus diperhatikan spek minimum yang ada pada komputer di sekolah agar dalam pelaksanaannya tidak menemui kendala yang berarti.
3. Untuk penelitian lebih lanjut, diperlukan pengembangan media pembelajaran yang lebih baik dan lebih efektif lagi agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.