

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Adapun beberapa kesimpulan penelitian diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran tematik memiliki pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada domain kognitif pada aspek mengingat di SDN Mesjid Priyayi. Hal ini berdasarkan perbandingan aspek mengingat *pos-test* lebih besar dibandingkan dengan hasil *pre-test*.
2. Pembelajaran tematik memiliki pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada domain kognitif pada aspek memahami di SDN Mesjid Priyayi. Hal ini berdasarkan perbandingan aspek memahami, hasil *pos-test* lebih besar dibandingkan dengan hasil *pre-test*.
3. Pembelajaran tematik memiliki pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada domain kognitif pada aspek menerapkan di SDN Mesjid Priyayi. Hal ini berdasarkan perbandingan aspek menerapkan, hasil *pos-test* lebih besar dibandingkan dengan hasil *pre-test*.

B. Rekomendasi

1. Bagi guru

Guru sebagai praktisi yang akan menerapkan model pembelajaran tematik secara langsung dan sebagai pengembang pelaksanaan pembelajaran tematik di

lapangan dituntut untuk memiliki pemahaman yang utuh tentang pembelajaran tematik, baik dari sisi perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi. Pemahaman dan kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik akan semakin terasah bila guru senantiasa untuk melakukan refleksi diri terhadap pelaksanaan pembelajaran tematik yang diterapkan di kelas.

2. Kepala Sekolah

Peranan kepala sekolah dalam menerapkan pembelajaran tematik dapat dilakukan dengan memberikan fasilitasi terhadap guru dalam mengembangkan kemampuan guru untuk menerapkan pembelajaran tematik. Fasilitasi yang dilakukan oleh kepala sekolah seperti menyediakan sarana prasarana yang dibutuhkan guru dalam proses pembelajaran, dapat pula berupa dukungan moral dalam bentuk motivasi maupun pemberian kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan atau pendidikan yang dapat meningkatkan kemampuan profesionalisme guru.

3. Bagi Dinas Pendidikan Terkait

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa keberhasilan penerapan pembelajaran tematik di sekolah sangat ditentukan oleh kemampuan guru. Oleh karena itu dinas pendidikan harus meningkatkan kemampuan guru, baik melalui jenjang pendidikan formal maupun informal (pelatihan) mengingat penerapan model pembelajaran tematik membutuhkan pengetahuan dan pelatihan yang cukup memadai bagi guru sehingga upaya untuk menerapkan pembelajaran tematik lebih mudah tercapai.