

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode proyek dapat meningkatkan kreativitas anak kelompok B di TK Condrodimuko. Demikian simpulan dari penelitian ini yaitu :

1. Penerapan metode proyek pada anak kelompok B di TK Condrodimuko dilakukan sebanyak dua siklus dan tiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Guru membagi kelompok proyek sesuai dengan minat anak. Setiap kelompok memiliki tugas atau kegiatan proyek yang berbeda-beda, sehingga anak dapat bebas memilih kegiatan proyek sesuai dengan minat atau kebutuhan anak. Guru mengamati aktivitas anak dalam pembelajaran. Setelah kegiatan proyek selesai, anak merapikan alat dan bahan, kemudian anak diminta untuk menjelaskan proyek yang dibuatnya, setelah kegiatan proyek dilaksanakan, guru mengulas kembali kegiatan yang telah dilakukan dan menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan metode proyek.
2. Metode proyek dapat meningkatkan kreativitas anak kelompok B di TK Condrodimuko. Pada pra siklus diketahui kreativitas anak kelompok B mencapai 43,38% dengan kriteria Mulai Berkembang. Pada siklus I persentase rata-rata sebesar 60,15% dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Kemudian pada siklus II kreativitas anak mengalami peningkatan kembali dengan capaian persentase rata-rata 86,91% dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Dengan menggunakan metode proyek pada proses pembelajaran di kelas, kreativitas anak meningkat ke tahap yang lebih baik dan mencapai target ketuntasan yang telah ditentukan yaitu 75%.

## **B. Rekomendasi**

Setelah peneliti melakukan penelitian kreativitas anak dengan menggunakan metode proyek, maka peneliti memberikan rekomendasi:

### **1. Bagi Guru**

Penelitian ini menghasilkan simpulan bahwa penerapan metode proyek dalam pembelajaran dapat meningkatkan kreativitas anak kelompok B, sehingga metode proyek dapat dijadikan metode pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kreativitas anak. Kemudian dalam penelitian ini terdapat instrumen lembar observasi mengenai capaian kreativitas anak kelompok B yang didalamnya terdapat indikator, sehingga dapat digunakan oleh guru untuk mengidentifikasi kreativitas anak kelompok B.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Data penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengembangkan penelitian selanjutnya.