

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian yang diuraikan dalam bab terakhir ini, yaitu mencakup berbagai permasalahan yang telah dianalisis dalam pembahasan yang mencakup beberapa hal yaitu:

1. Dilihat dari kompetensi yang dimiliki oleh para Guru Pendamping PAUD KOBER Al Jihad telah sesuai dengan kompetensi seorang Guru Pendamping PAUD dalam melaksanakan proses belajar mengajar di PAUD KOBER Al Jihad. Sehingga kompetensi Guru Pendamping dalam melaksanakan proses pembelajaran berbanding lurus dengan kemampuan anak didik.
2. Guru Pendamping di PAUD KOBER Al Jihad mengimplementasikan kurikulum pendidikan dalam upaya mempersiapkan peserta didik PAUD untuk memasuki jenjang Sekolah Dasar dengan cara *joyful learning*. Yaitu metode pembelajaran melalui gerak dan lagu yang dilakukan akan membantu anak untuk lebih mengembangkan kecerdasannya tidak hanya pada aspek pengembangan seni, bahasa dan fisiknya saja tetapi juga pada pengembangan emosional dan kognitif anak. Hal ini akan sangat berguna bagi anak ketika memasuki jenjang Sekolah Dasar dalam mengikuti materi pelajaran di Sekolah Dasar.

**Neni Fatimah, 2012**

**Upaya Guru Pendamping Dalam Mempersiapkanpeserta Didik PAUD Untuk Memasuki Jenjang Pendidikan Dasar**

: Studi Kasus pada Kelompok Bermain (KOBER) PAUD Al Jihad Kepuh Padalarang  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Hasil yang dicapai dari program pendidikan anak usia dini KOBER Al Jihad dalam mempersiapkan anak didiknya untuk memasuki jenjang yang lebih tinggi terbukti berhasil. Hal ini ditandai dengan diterimanya semua lulusan KOBER Al Jihad di SD ataupun di MI tanpa mengalami kesulitan dalam pembelajarannya, bahkan dikatakan baik dengan melihat anak berprestasi pada jenjang pendidikan dasar.

#### **B. Saran**

Setelah mengkaji hasil penelitian ini, khususnya mengenai program pendidikan anak usia dini PAUD KOBER Al Jihad dalam upaya mempersiapkan anak didiknya memasuki jenjang pendidikan selanjutnya / SD, upaya tersebut sangat penting untuk dilakukan. Mengingat hal kemampuan tersebut yang nanti akan menjadi modal anak didik dalam menempuh pendidikan selanjutnya, maka diharuskans emua Guru Pendamping PAUD dan juga Pengelola untuk menaruh perhatian yang sangat besar akan program tersebut. Adapun hal-hal yang mesti diperhatikan oleh Pengelola PAUD dan Guru Pendamping dalam menerapkan program ini adalah sebagai berikut:

1. Membuat administrasi yang mendukung program ini dengan rutin.

Bagi Guru Pendamping agar mengarahkan semua pembelajaran

Kepada persiapan anak didik untuk memasuki jenjang pendidikan selanjutnya dengan memperhatikan aspek-aspek perkembangan anak didik.

**Neni Fatimah, 2012**

**Upaya Guru Pendamping Dalam Mempersiapkanpeserta Didik PAUD Untuk Memasuki Jenjang Pendidikan Dasar**

: Studi Kasus pada Kelompok Bermain (KOBER) PAUD Al Jihad Kepuh Padalarang  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Bagi Pengelola PAUD agar membuat rencana jangka panjang untuk meluluskan anak didik yang siap memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi.



**Neni Fatimah, 2012**

**Upaya Guru Pendamping Dalam Mempersiapkanpeserta Didik PAUD Untuk Memasuki Jenjang Pendidikan Dasar**

: Studi Kasus pada Kelompok Bermain (KOBAR) PAUD Al Jihad Kepuh Padalarang  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)