

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data hasil penelitian yang dilakukan pada siswa SMA Negeri “X” di kabupaten Bandung Barat kelas X “a”, maka dapat disimpulkan bahwa sebanyak 14,8 % siswa memiliki kemampuan penguasaan konsep etika lingkungan yang termasuk dalam kategori sangat baik, 14,8 % kategori baik, 51,8 % kategori cukup, dan 18,5 % kategori kurang sekali. Adapun informasi tentang sikap siswa terhadap lingkungan menunjukkan bahwa sebanyak 7,41 % siswa memiliki kecenderungan sikap terhadap lingkungan “Tinggi”, 59,26 % “Cukup”, 25,93 % “Kurang”, dan 7,41 % “Kurang Sekali”.

Hubungan antara kemampuan penguasaan konsep siswa dengan sikap siswa terhadap lingkungan termasuk dalam korelasi positif yang memiliki tingkat korelasi sangat rendah ( $r= 0,067$ ) dan tidak signifikan. Dapat pula diartikan bahwa tinggi rendahnya sikap siswa terhadap lingkungan memiliki keterkaitan yang sangat rendah dengan kemampuan penguasaan konsep yang dimilikinya

#### B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk ke depannya yaitu :

##### 1. Bagi Guru

Pembelajaran dengan menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah yang telah dilaksanakan diharapkan dapat dikembangkan dan dimodifikasi oleh guru

sebagai salah satu pendekatan pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan penguasaan konsep serta pembentukan sikap siswa pada konsep atau mata pelajaran yang lain. Dalam pelaksanaannya penegasan tentang permasalahan yang akan dimunculkan serta pengelolaan kelas oleh guru sangat diperlukan untuk mengarahkan dan memacu motivasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas. Adapun dari segi materi, walaupun belum ada kejelasan tentang batasan materi yang akan diberikan, acuan, dan sumber belajar yang kurang namun hendaknya lebih diperhatikan kedalaman materinya sesuai dengan tingkat berpikir dan penguasaan konsep siswa.

## 2. Bagi Siswa

Setelah dilakukan observasi lapangan diharapkan agar siswa dapat mengembangkan sikap meningkatkan kesadaran terhadap lingkungan. Selain itu siswa diharapkan dapat belajar dari pengalaman yang didapat secara langsung dengan permasalahan lingkungan yang ada sehingga dapat melakukan perbuatan konkrit yang dapat mengurangi permasalahan lingkungan yang terjadi, serta diharapkan siswa dapat memadukan konsep yang diterima di sekolah dengan kondisi lingkungan yang sesungguhnya sehingga dapat memahami arti penting dari lingkungan tersebut

## 3. Bagi Peneliti lain

Bagi peneliti lain, penelitian ini hendaknya dapat menjadi inspirasi bagi penelitian selanjutnya. Penelitian terhadap sikap siswa dan penguasaan konsep dapat dihubungkan kembali dengan kemampuan berpikir seperti berpikir kreatif atau berpikir kritis sehingga dapat menjadi penelitian yang lebih baik lagi.