

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui model Novick dengan pendekatan kontekstual lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional;
2. Pada umumnya siswa memberikan sikap positif terhadap model pembelajaran Novick. Hal ini didasarkan pada hasil analisis lembar observasi, jurnal harian siswa, dan data angket skala sikap siswa. Dari hasil analisis data angket diperoleh bahwa skor rata-rata pernyataan siswa terhadap kedua aspek yang ditunjukkan dalam angket tersebut di atas 3 yang berarti positif. Hal ini juga diperkuat oleh hasil analisis data jurnal harian siswa yang menyatakan bahwa mereka senang dengan pembelajaran matematika yang telah berlangsung. Sementara itu, mengenai keterlaksanaan prosedur pembelajaran, pada pertemuan pertama, fase ketiga tidak terlaksana seluruhnya, namun pada pertemuan kedua dan ketiga, seluruh prosedur pembelajaran terlaksana dengan cukup baik.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, ada beberapa saran sebagai berikut.

1. Agar proses pembelajaran lebih optimal, siswa harus dikondisikan sedemikian sehingga mereka siap dengan setiap kegiatan dalam model pembelajaran Novick ini, misalnya sebelum proses pembelajaran berlangsung, upayakan siswa harus memiliki konsep awal terlebih dahulu supaya mereka lebih aktif dalam mengemukakan pendapat mengenai permasalahan yang diberikan guru;
2. Dalam pembagian kelompok, upayakan dalam kelompok tersebut terdapat siswa kelompok atas juga kelompok bawah supaya mereka dapat saling bekerjasama dalam membentuk konsepsinya masing-masing;
3. Guru harus dapat mengefektifkan waktu supaya tujuan dari pembelajaran dapat tercapai. Selain itu, guru juga harus dapat membuat suasana yang kondusif sehingga siswa tidak merasa jenuh ataupun tegang;
4. Dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, disarankan ada penelitian lanjutan dari model pembelajaran Novick dengan menggunakan alat peraga dan media yang lebih bervariasi, ataupun mengkolaborasikan model pembelajaran Novick dengan metode atau model lain, sehingga pembelajaran matematika dapat berkembang lebih optimal;
5. Penelitian ini dilakukan pada materi bahasan diagram Venn, maka disarankan untuk penelitian selanjutnya dilakukan pada materi bahasan yang lainnya.