

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Defenisi Operasional	13
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Kurikulum Pelatihan	16
1. Pengertian Kurikulum	16
2. Pengertian Pelatihan	21
3. Pengertian Kurikulum Pelatihan	24
B. Pemahaman Guru terhadap PTK	46
1. Kemampuan Guru	49
2. Kedudukan Guru Dalam Pembelajaran	51
C. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	52
1. Pengertian PTK	52
2. Mengapa Guru perlu melakukan PTK	55
3. Karakteristik PTK	57
4. Manfaat PTK	57
5. Model-Model PTK	59
6. Prosedur Pelaksanaan PTK	62
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	65

B. Teknik Pengumpulan Data.....	100
C. Teknik Pengolahan Data	102
D. Lokasi dan Subyek Penelitian	104

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	106
1. Kondisi Kurikulum Pelatihan saat ini.....	106
2. Model Kurikulum Pelatihan yang dapat meningkatkan Pemahaman guru tentang PTK.....	112
a. Hasil Uji Coba Terbatas	119
b. Hasil Uji Coba Luas	129
3. Efektivitas KurikulumPelatihan terhadap tingkat Pemahaman guru tentang PTK.....	134
4. Faktor pendukung dan penghambat efektivitas.....	136
a. Faktor Pendukung Efektivitas	137
b. Faktor Penghambat Efektivitas	139
B. Pembahasan.....	140
1. Kurikulum pelatihan pada saat ini.....	140
2. Kurikulum pelatihan Yang Tepat Untuk Meningkatkan Pemahaman Guru tentang PTK.....	142
3. Efektivitas kurikulum pelatihan terhadap pemahaman guru Tentang PTK	150
4. Faktor pendukung dan penghambat efektivitas Kurikulum Pelatihan PTK	153

BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	156
B. Rekomendasi.....	160

DAFTAR PUSTAKA	163
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN