

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari keseluruhan data yang diperoleh dari lapangan, baik itu tingkat kemampuan vestibular, taktil, kinestetik dan propioseptif anak *Autistic Spectrum Disorder* (ASD) yang berinisial AFZ sebelum maupun setelah intervensi, serta pengaruh latihan sensorimotor terhadap kemampuan menulis dan hasil menulis anak ASD juga dilihat dari beberapa kali pengamatan terlihat adanya kemajuan kearah yang lebih positif. Hal tersebut bisa dilihat dari indikasi-indikasi sebagai berikut :

1. Aspek kemampuan vestibular subyek dalam hal ini, mampu mempertahankan posisi kepala dan tubuh pada saat melakukan aktivitas menulis, mengarah kearah yang lebih baik. Hal ini terlihat dari hasil analisis data dan juga dari pengamatan di kelas bahwa subyek dapat mempertahankan posisi kepala dan tubuh saat menulis beberapa menit lebih lama dengan sikap duduk yang baik.
2. Aspek kemampuan taktil subyek dalam hal ini, dapat meningkatkan durasi stabilitas tangan kirinya untuk memegang pinggiran kertas saat menulis, taktil subyek mengalami peningkatan walaupun terkadang masih harus diingatkan. Hal ini terlihat dari hasil analisis data dan pengamatan terhadap subyek di kelas.
3. Aspek kemampuan kinestetik dalam hal ini, waktu yang dibutuhkan subyek untuk menuliskan sebuah paragraf tidak lagi dalam waktu 30 menit, tetapi subyek dapat meminimalisir waktu yang dibutuhkannya untuk menulis sebuah paragraf rata-rata menjadi 10 menit. Hal ini terlihat dari hasil analisis data yang menunjukkan grafik penurunan durasi/waktu untuk menuliskan sebuah paragraf, serta hasil pengamatan yang menunjukkan bahwa subyek jarang mengeluh ketika menulis.

4. Aspek kemampuan propioseptif dalam hal ini kaitannya dengan penekanan alat tulis mengarah kearah yang lebih baik. Hal ini terlihat dari hasil analisis data serta hasil menulis subyek dengan menurunnya huruf yang tembus ke belakang kertas walaupun belum secara signifikan. Oleh karena itu latihan sensorimotor masih memerlukan waktu yang cukup lama dalam prosesnya.

Berdasarkan indikasi-indikasi tersebut, maka disimpulkan bahwa latihan sensorimotor dapat meningkatkan kemampuan menulis AFZ (anak *Autistic Spectrum Disorder*).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka peneliti menyarankan penelitian ini kepada pihak-pihak yang dipandang perlu untuk menindak lanjuti dari hasil penelitian ini. Sehubungan dengan hasil penelitian ini bahwa latihan sensorimotor memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan vestibular (kemampuan mempertahankan posisi kepala dan tubuh), taktil (kemampuan mempertahankan stabilitas tangan kiri), kinestetik (keluwesan jari dan tangan) dan propioseptif (penekanan alat tulis) yang berkaitan dengan kemampuan menulis anak *Autistic Spectrum Disorder* (ASD). Oleh karena itu peneliti menyarankan beberapa hal diantaranya :

1. Saran bagi para pendidik
 - a. Dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis dengan latihan sensorimotor, guru diharapkan dapat mengetahui jenis-jenis kegiatan sensorimotor yang sesuai dengan tingkatan usia dan kemampuan anak.
 - b. Untuk mengetahui kemampuan sensorimotor dilakukan assesmen sensorimotor terlebih dahulu dengan menggunakan format assesmen sensorimotor salah satunya yang disusun oleh Lynn A.Balzer-Martin, PhD.,O.T.R

2. Saran bagi peneliti selanjutnya

- a. Bagi peneliti lanjutan diharapkan dapat mengadakan penelitian latihan sensorimotor kembali guna melanjutkan latihan sensorimotor untuk meningkatkan kemampuan menulis pada anak *Autistic Spectrum Disorder* (ASD).
- b. Peneliti kiranya mengadakan penelitian pada subyek yang memiliki hambatan inteligensi, hambatan pendengaran, hambatan pemusatan perhatian, hambatan motorik, dan hambatan emosi (yang mengalami keterlambatan kemampuan sensorimotor) dengan menerapkan latihan sensorimotor untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar khususnya kemampuan menulis.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah ke hadirat Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas berkat rahmat dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, walaupun sangatlah sederhana. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pendidikan luar biasa. Pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut membantu penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir.