

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan model pembelajaran *Self-Directed Learning* berbasis *Soft skills* di kelas X DPIB 2 SMKN 6 Bandung pada mata pelajaran DPK tahun ajaran 2022/2023. Dari hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan menerapkan model pembelajaran *Self-Directed Learning* berbasis *Soft skills* yaitu, guru bertindak sebagai fasilitator dan tidak mendominasi kegiatan pembelajaran. Siswa didorong agar memiliki inisiatif dan kemandirian belajar sehingga kemampuan *soft skills* siswa dapat berkembang selama proses pembelajaran pada mata pelajaran DPK.
2. Penerapan model pembelajaran *Self-Directed Learning* berbasis *Soft skills* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X DPIB 2 SMKN 6 Bandung pada mata pelajaran DPK.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang di kemukakan di atas, terdapat beberapa implikasi yang perlu dicermati dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Self-Directed Learning* berbasis *Soft skills*, yaitu sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Self-Directed Learning* berbasis *Soft skills* dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran di kelas, maka dalam pembelajaran guru harus menerapkan model pembelajaran *Self-Directed Learning* berbasis *Soft skills* dengan baik dan benar. Dalam pelaksanaan proses belajar siswa menjadi lebih aktif dan kreatif, hal ini berdampak pada kemampuan siswa mengambil inisiatif untuk mengeksplorasi pembelajaran secara mandiri. Siswa yang awalnya belum mampu melakukan progres pengerjaan tugas dengan baik, menjadi semangat dan mampu menyelesaikan tugas yang diberikan.

2. Model pembelajaran menjadi salah satu faktor eksternal yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan model pembelajaran *Self-Directed Learning* berbasis *Soft skills* memberikan peningkatan hasil belajar siswa melalui hasil *pretest* dan *posttest*, sehingga penerapan model pembelajaran *Self-Directed Learning* berbasis *Soft skills* dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran DPK maupun mata pelajaran lainnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi sebagaimana dikemukakan di atas, maka berikut ini akan dikemukakan beberapa rekomendasi:

1. Untuk siswa, khususnya siswa yang mendapat hasil belajar yang rendah sebaiknya dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan tertib sehingga pembelajaran yang dilakukan dapat memberikan manfaat kepada siswa berupa penambahan pengetahuan, keterampilan, dan pengembangan sikap, serta mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk guru, perlu mencari tahu penyebab terjadinya ketidaktuntasan terhadap siswa yang belum tuntas, sehingga guru dapat memberikan bimbingan atau pendekatan yang sesuai dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penerapan model pembelajaran *Self-Directed Learning* berbasis *Soft skills* dapat menjadi upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, melalui penerapan model pembelajaran *Self-Directed Learning* berbasis *Soft skills* ini program prakerin akan semakin efektif dan memberikan dampak lebih positif dalam membekali *skill* siswa dalam mempersiapkan memasuki dunia kerja.
3. Untuk peneliti selanjutnya, perlu pemahaman lebih jauh dan mendalam terkait pelaksanaan penelitian tindakan kelas terutama dalam pelaksanaan observasi aktivitas pembelajaran. Data observasi diperoleh secara langsung di lapangan, maka dari itu harus bersifat obyektif dalam menggambarkan aspek-aspek kepribadian siswa menurut keadaan yang senyatanya, sehingga perlu mempertimbangkan jumlah pengamat (observer). Selain itu, dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Self-Directed Learning* berbasis *Soft skills* sebaiknya dapat mengukur hasil belajar dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.