

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dalam penelitian yang menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *one group pretest posttest design* ini, diperoleh data yang kemudian diolah dan dianalisis. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian yang dilaksanakan, ternyata secara umum dapat menjawab semua pertanyaan penelitian yang merupakan tujuan dari penelitian yang dilakukan. Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil analisis data penelitian adalah sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan penguasaan konsep siswa setelah diterapkan model pembelajaran interaktif berbasis konsep pada tiap pertemuannya. Peningkatan penguasaan konsep siswa pada pertemuan 1 adalah sebesar 3,10, pada pertemuan 2 sebesar 3,16, pada pertemuan 3 sebesar 6,36. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh bahwa terjadi peningkatan penguasaan konsep siswa yang signifikan setelah diterapkan model pembelajaran interaktif berbasis konsep.
2. Terdapat peningkatan *oral activities* siswa setelah diterapkan model pembelajaran interaktif berbasis konsep, hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata presentase skor IPK *oral activities* siswa dari pertemuan 1 dan 2 ke pertemuan 3. Rata-rata presentase skor IPK pada pertemuan 1 dan 2 adalah sebesar 34,17% dan 36,67% yang berada pada kategori kurang, dan rata-rata presentase skor IPK pada pertemuan 3 adalah sebesar 52,50% yang berada pada kategori cukup.

## B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian yang telah dilaksanakan, maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan model pembelajaran interaktif berbasis konsep dapat diterapkan dalam pembelajaran fisika di sekolah karena berdasarkan penelitian yang dilakukan model pembelajaran interaktif berbasis konsep dapat meningkatkan penguasaan konsep dan *oral activities* siswa.
2. Untuk lebih meningkatkan penguasaan konsep dan *oral activities* siswa dari temuan hasil penelitian ini, diharapkan *Active Learning Problem Sets (ALPS)* dapat dikembangkan lebih lanjut secara optimal, karena ALPS sangat penting dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa serta merangsang aktivitas siswa.
3. Diharapkan dapat dilakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran interaktif berbasis konsep pada pokok bahasan dan permasalahan yang berbeda guna mengetahui lebih lanjut keunggulan lain dari model pembelajaran interaktif berbasis konsep.