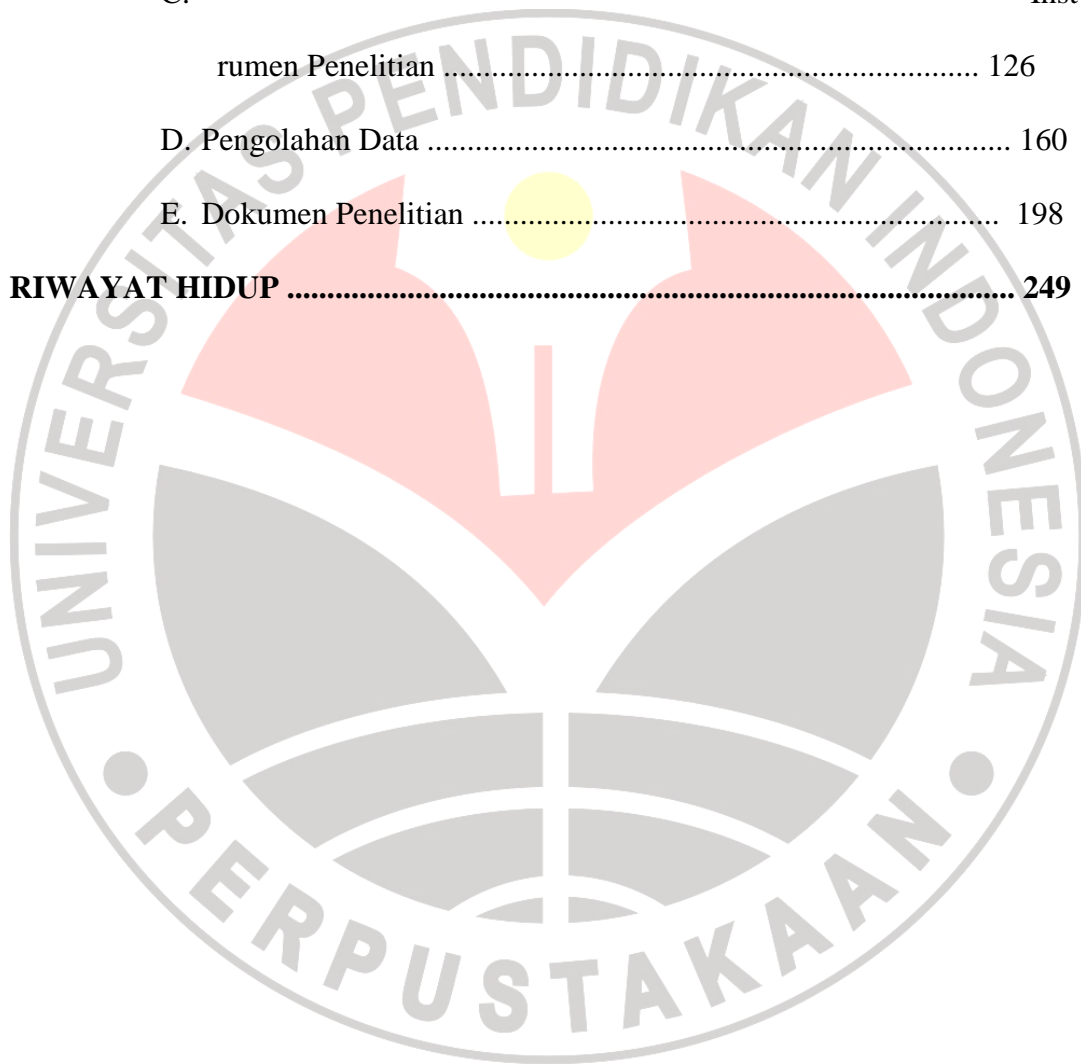


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Variabel Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	9
H. Hipotesis Penelitian	10
BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS KONSEP UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN ORAL ACTIVITIES SISWA	11
A. Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep	11
B. Penguasaan Konsep	18

C. Aktivitas Lisan (<i>Oral Activities</i>)	21
D. Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep dan <i>Oral Activities</i> Siswa	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Desain Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	29
E. Perangkat Pembelajaran (RPP, Skenario, dan ALPS)	34
F. Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Analisis Instrumen Tes Penguasaan Konsep	38
H. Teknik Pengumpulan Data	46
I. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Analisis Hasil Tes Penguasaan konsep	58
B. Analisis Hasil Observasi <i>Oral Activities</i> Siswa	68
C. Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep	72
D. Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Studi Pendahuluan	82
B. Perangkat Pembelajaran	92
C.	Inst
rumen Penelitian	126
D. Pengolahan Data	160
E. Dokumen Penelitian	198
RIWAYAT HIDUP	249



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Skema <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	28
3.2	Interpretasi Validitas Butir Soal	39
3.3	Interpretasi Reliabilitas	40
3.4	Interpretasi Daya Pembeda (D) Butir Soal	41
3.5	Interpretasi Tingkat Kesukaran (P) Butir Soal	42
3.6	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Pertemuan 1	43
3.7	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Pertemuan 2	44
3.8	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Pertemuan 3.....	45
3.9	Nilai Gain Ternormalisasi dan klasifikasinya	49
3.10	Interpretasi Aktivitas Siswa	56
4.1	Rekapitulasi Skor Tes Penguasaan Konsep pada Pertemuan 1	59
4.2	Rekapitulasi Skor Tes Penguasaan Konsep pada Pertemuan 2	60
4.3	Rekapitulasi Skor Tes Penguasaan Konsep pada Pertemuan 3.....	62
4.4	Rekapitulasi Skor Gain dan Gain Ternormalisasi Tiap Pertemuan.....	63
4.5	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	65
4.6	Pengujian Normalitas Antara Dua Gain	66
4.7	Rekapitulasi Hasil Uji Wilcoxon	67
4.8	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Gain	67
4.9	Rekapitulasi Hasil <i>Uji-t'</i>	68

4.10	Rekapitulasi Analisis Hasil Observasi <i>Oral Activities</i> Siswa	69
4.11	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Keterlaksanaan Model Interaktif Berbasis Konsep Tiap Pertemuan	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Skema Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep	17
3.1	Diagram Alur Penelitian	33
4.1	Diagram Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Pertemuan 1.....	59
4.2	Diagram Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Pertemuan 2	61
4.3	Diagram Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Pertemuan 3	62
4.4	Diagram Rata-Rata Skor Gain Tiap Pertemuan	63
4.5	Diagram Rata-Rata Skor Gain Ternormalisasi Tiap Pertemuan	64
4.6	Diagram Skor % IPK Pertemuan 1	69
4.7	Diagram Skor % IPK Pertemuan 2.....	70
4.8	Diagram Skor % IPK Pertemuan 3	70
4.9	Diagram Skor % IPK Total Tiap Pertemuan	71
4.10	Diagram Skor % Rata-Rata Keterlaksanaan Model Interaktif Berbasis Konsep Tiap Pertemuan	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A.	Studi Pendahuluan	82
A.1	Data Hasil Penyebaran Angket	83
A.2	Data Hasil Observasi Pembelajaran Di Kelas	84
A.3	Data Hasil Wawancara	85
A.4	Daftar Nilai Fisika Siswa	86
A.5	Analisis dan Kesimpulan Studi Pendahuluan	88
A.6	Format Angket Siswa	89
A.7	Format Observasi Pembelajaran Fisika Di Kelas	90
A.8	Format Wawancara	91
B.	Perangkat Pembelajaran	92
B.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	93
B.2	<i>Active Learning Problem Set (ALPS)</i>	
B.2 .a	<i>Active Learning Problem Set (ALPS)</i> Pertemuan Ke-1	102
B.2.b	<i>Active Learning Problem Set (ALPS)</i> Pertemuan Ke-2	104
B.2.c	<i>Active Learning Problem Set (ALPS)</i> Pertemuan Ke-3	106
B.3	Skenario Pembelajaran	
B.3.a	Skenario Pembelajaran Pertemuan Ke-1	109
B.3.b	Skenario Pembelajaran Pertemuan Ke-2	115
B.3.c	Skenario Pembelajaran Pertemuan Ke-3	120

C.	Instrumen Penelitian	126
C.1	Lembar Observasi	
C.1.a	Format Observasi <i>Oral Activities</i>	127
C.1.b	Format Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep	128
C.2	Instrumen Tes	
C.2.a	Kisi-Kisi Soal Tes	129
C.2.b	Soal Tes	150
D.	Pengolahan Data	160
D.1	Uji Coba Instrumen Tes	
D.1.a	Perhitungan Validitas dan Tingkat Kesukaran	161
D.1.b	Perhitungan Daya Pembeda	164
D.1.c	Perhitungan Reliabilitas	167
D.1.d	Analisis Hasil Uji Coba Tes	170
D.2	Analisis Data Hasil Penelitian	
D.2.a	Skor Penguasaan Konsep	
D.2.a.1	Perhitungan Gain dan Gain Ternormalisasi	172
D.2.a.2	Uji Normalitas	175
D.2.a.3	Uji Homogenitas Variansi Gain	181
D.2.a.4	Uji Wilcoxon dan <i>Uji-t'</i>	183
D.2.b	Skor <i>Oral Activities</i> Siswa	189
D.2.c	Keterlaksanaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep	

.....	195
E. Dokumen Penelitian	198
E.1 Hasil Observasi <i>Oral Activities</i>	199
E.2 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep	217
E.3 Hasil <i>Judgement</i> Instrumen	223
E.4 Surat Kesiediaan <i>Judgement</i> Instrumen	241
E.5 Surat Pengantar Studi Pendahuluan	244
E.6 Surat Keterangan Studi Pendahuluan	245
E.7 Surat Pengantar Penelitian	246
E.8 Surat Keterangan Penelitian	247
E.9 Dokumentasi Penelitian	248

