

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
MOTO	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II PERKEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI DAN METODE CERITA BERGAMBAR	9
A. Perkembangan Anak Usia Dini.....	9
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	9
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	9
3. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	11
B. Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Kreativitas	12
2. Pengertian Anak Kreatif	13
3. Karakteristik Anak Kreatif.....	14

Elawati, 2012

Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Bergambar

: Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Didik Kelompok B, TKFirdausPercikanImanTahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini	17
D. Kondisi yang Dapat Menghambat dan Meningkatkan Kreativitas	19
E. Konsep Cerita.....	23
1. Pengertian Cerita	23
2. Pentingnya Cerita	23
3. Jenis Cerita	25
4. Penyajian Cerita	26
F. Konsep Cerita Bergambar.....	27
1. Pengertian Cerita Bergambar	27
2. Teknik Bercerita dengan Alat Peraga Buku Bergambar	28
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode Cerita Bergambar.....	31
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
B. Rancangan Penelitian.....	36
1. Perencanaan Tindakan.....	37
2. Pelaksanaan Tindakan	38
3. Pengamatan/Observasi	39
4. Refleksi.....	40
C. Definisi Operasional	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Metode Pengumpulan Data.....	44
1. Metode Observasi.....	45
2. Wawancara	48
3. Catatan Lapangan	50
4. Metode Dokumentasi	50

Elawati, 2012

Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Bergambar

: Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Didik Kelompok B, TKFirdausPercikanImanTahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

G. Teknik Pemeriksaan Validitas Data.....	51
1. Validasi Data	51
2. Teknik Analisis Data Kualitatif	51
H. Subjek Penelitian	52
I. Tempat Penelitian	53
J. Waktu Penelitian.....	53
K. Gambaran Umum TK Firdaus Percikan Iman	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Kondisi Objektif Kreativitas Anak di TK Firdaus Percikan Iman.....	58
2. Kegiatan Pengembangan Kreativitas Anak TK Firdaus Percikan Iman Melalui Metode Cerita Bergambar.....	61
3.1 Siklus I.....	62
3.2 Siklus II	72
3. Kondisi Kreativitas Anak di TK Firdaus Percikan Iman Setelah Menggunakan Metode Cerita Bergambar.....	81
B. Pembahasan.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	87
A. Kesimpulan	87
B. Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Elawati, 2012

Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Bergambar

: Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Didik Kelompok B, TKFirdausPercikanImanTahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Elawati, 2012

Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Bergambar

: Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Didik Kelompok B, TKFirdausPercikanImanTahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu