

No. Daftar FPEB: 0250/UN40.F7.SI/PK.05.01/2023

**PENGARUH *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELASXI OTKP SMKN 3 BANDUNG PADA  
MATA PELAJARAN KEARSIPAN TA 2021/2022**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas  
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

**Niken Ayu**

**Wulandari**

**1807531**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN  
PERKANTORAN FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI  
DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**



PENGARUH *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI OTKP SMKN 3 BANDUNG PADA MATA  
PELAJARAN KEARSIPAN TA 2021/2022

Oleh  
Niken Ayu Wulandari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis

© Niken Ayu Wulandari  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2023

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis



**LEMBAR PENGESAHAN**

**NIKEN AYU WULANDARI**

**1807531**

**PENGARUH *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI OTKP SMKN 3 BANDUNG PADA MATA  
PELAJARAN KEARSIPAN TA 2021/2022**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 14 Agustus 2023

Pembimbing Akademik

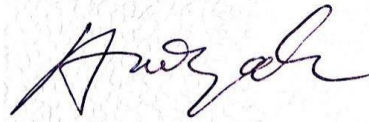


**Dr. Budi Santoso, M.Si.**

NIP. 196008261987031001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.**

NIP. 197201272006042001

## **BERITA ACARA**

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023

Waktu : 08.00 - selesai

Tempat : Ruang 403, Gedung B Perkuliahan FPEB Lantai 4

Pembimbing : Dr. Budi Santoso, M.Si

NIP. 196008261987031001 .....

Penguji : 1. Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si

NIP. 196004121986031002 .....

2. Dr. Rini Intansari Meilani, M.Si

NIP. 196004121986031002 .....

3. Abi Sopyan Febriyanto, S.E., M.,

NIP. 920200419950215101 .....

*Niken Ayu Wulandari, 2023*

**PENGARUH GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
OTKP SMKN 3 BANDUNG PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN TA 2021/2022**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 7 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Niken Ayu Wulandari

NIM.1807531

*Niken Ayu Wulandari, 2023*

**PENGARUH GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
OTKP SMKN 3 BANDUNG PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN TA 2021/2022**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP SMKN 3 BANDUNG PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN TA 2021/2022**

Oleh:

**Niken Ayu Wulandari**

Skripsi dibimbing oleh:

**Dr. Budi Santoso, M.Si.**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah menurunnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan di jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMKN 3 Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh dari penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP. Metode penelitian yang digunakan yaitu survey explanatory dengan menyebarkan kuesioner kepada 107 siswa yang kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil regresi sederhana menunjukkan bahwa, google classroom sebagai media pembelajaran memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui optimalisasi penggunaan google classroom sebagai media pembelajaran.

**Kata kunci:** Google Classroom, Media Pembelajaran; Hasil Belajar



## **ABSTRACT**

### ***THE INFLUENCE OF GOOGLE CLASSROOM AS A LEARNING MEDIUM ON LEARNING OUTCOME OF XI OTKP STUDENT IN SMKN 3 BANDUNG ON KEARSIPAN SUBJECT***

By:

**Niken Ayu Wulandari**

Guided by:

**Dr. Budi Santoso, M.Si.**

*The problem studied in this study is the decline in student learning outcomes in the Archives subject in the office management automation department at SMKN 3 Bandung. The purpose of this study was to analyze the effect of using Google Classroom as a learning medium on the learning outcomes of class XI OTKP students. The research method used was an explanatory survey by distributing questionnaires to 107 students which were then analyzed descriptively and inferentially. The simple regression results show that, Google classroom as a learning medium has a positive and significant influence on student learning. Thus student learning outcomes can be improved through optimizing the use of Google Classroom as a learning medium.*

**Kata kunci:** Google Classroom, Learning Medium; *Learning Outcome*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
BERITA ACARA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah .....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ....	8
2.1. Kajian Pustaka.....	8
2.1.1. Konsep Belajar.....	8
2.1.2. Media Pembelajaran.....	12
2.1.3. Google Classroom.....	21
2.2. Hasil Belajar.....	28
2.2.1. Pengertian Hasil Belajar .....	28
2.2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	30

2.2.3. Indikator Hasil Belajar .....	32
2.3. Kerangka Pemikiran .....	33
2.4. Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1. Metode Penelitian.....	46
3.2. Desain Penelitian.....	47
3.2.1. Operasionalisasi Variabel.....	47
3.2.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
3.2.3. Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.2.4. Pengujian Instrumen Penelitian .....	51
3.2.5. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	56
3.2.6. Konversi Data .....	61
3.2.7. Teknik Analisis Data.....	62
3.2.8. Pengujian Hipotesis.....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	66
4.1.1. Gambaran Variabel Penelitian .....	66
4.1.2. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	72
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
4.2.1. Efektivitas Google Classroom .....	73
4.2.2. Gambaran Hasil Belajar .....	74
4.2.3. Pengaruh Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
5.1. Kesimpulan .....	76
5.2. Saran .....	76

DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN .....	80

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran ..... 44

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Rata-rata PAS Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XI OTKP SMKN 3 Bandung Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel Media Pembelajaran.....	47
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Kelas XI OTKP .....	50
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Variabel X (Penggunaan Google Classroom) .....	54
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas .....	56
Tabel 3. 5 Hasil Uji Normalitas Berdasarkan Nilai Residual Regresi .....	57
Tabel 3. 6 Hasil Uji Linearitas Variabel X <sup>2</sup> Terhadap Variabel Y .....	59
Tabel 3. 7 Hasil Uji Homogenitas Variabel X .....	61
Tabel 3. 8 Skala Penafsiran Skor Rata-Rata.....	63
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel X .....	66
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Jawaban Responden terhadap Indikator Relevansi .....	67
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Jawaban Responden terhadap Indikator Kemampuan Guru .....	67
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Jawaban Responden terhadap Indikator Kemudahan Penggunaan .....	68
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Jawaban Responden terhadap Indikator Ketersediaan ....	68
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Jawaban Responden terhadap Indikator Kebermanfaatan .....	68
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Siswa .....	69
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Belajar .....	72
Tabel 4. 9 Model Summary Uji Regresi Sederhana .....	72
Tabel 4. 10 Tabel Anova Uji Regresi Sederhana .....	73
Tabel 4. 11 Tabel Koefisien Uji Regresi.....	73

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	80
Lampiran 2 Data Uji Instrumen.....	83
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	84
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas .....	85
Lampiran 5 Rekapitulasi Angket Hasil Penelitian .....	86
Lampiran 6 Konversi MSI .....	89
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup .....	92
Lampiran 8 SK Pembimbing Skripsi .....	93
Lampiran 9 Lembar Usulan Perbaikan Proposal.....	98
Lampiran 10 Surat Izin/Keterangan Penelitian .....	99



## DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, A. N. (2021). *Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sel Kelas Xi Sma Negeri 8 Makassar*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Gunawan, S. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pai Di Kelas Xii Otp Upt Smk Negeri 1 Sinjai* . Sinjai: Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Hamid, M. A., & Al, E. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Atikah, R. T. (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media. --*Jurnal Petik Volume 7, No 1, Maret 2021*.
- Winkel, W. S. (2003). *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi* . Jakarta: Gramedia.
- Purwanto, N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Risda Karya .
- Amalia, S. (2008). *Pembelajaran Dan Hasil Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Situnggang, C. (2003). *Kamus Belajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Sudjana. (2012). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offiset.
- Suryabrata, S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rake Press.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, A. M. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan* (Pertama Ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (Pertama Ed.). (F. Husaini, Penyunt.) Yogyakarta: Quadrant.
- Abdurrahman, M. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- U. Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutiah, S. (2016). *Teori Belajar Dan Pembejaran*. Sidoarjo.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Siduarjo: Nizamia Learning Center.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori - Teori Belajar Dan Pembelajaran* . Indramayu: Cv Adanu Abimata.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Engembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media.
- Cecep Kustandi, M., & Dr.Daddy Darmawan, M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Prof. Dr. Aunurrahman, M. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Prof. Dr. Azhar Arsyad, M. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Cv. Pustaka Setia.
- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Untuk Penelitian*. Bandung: Cv. Pustaka Setia.
- Rahmah, A. (2013). *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Sma Yayasan Atikan Sunda (Yas) Bandung*. Bandung.

- Kurniawan, R. (2014). *Pengaruh Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Kantor Kelas X Administrasi Perkantoran Smk Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013* . Semarang.
- Pakiding, S. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Siswa Smk Negeri Kecamatan Samarinda Utara. *Jurnal Pendas Mahakam*, 1(2), 237-247.
- Vesytha Peterria, N. S. (2016). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Cara Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan. *Eeaj*, 5 (3), 860-873.
- Arista, I. D. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jupe*, 6 (3), 302-309.