

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 16 Bandung, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang pembelajarannya dengan model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw II lebih baik dari pada siswa yang pembelajarannya dengan model pembelajaran konvensional.
2. Sebagian besar siswa menunjukkan respons yang baik terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw II

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru disarankan agar menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw II sebagai salah satu alternatif model pembelajaran matematika di kelas karena dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

2. Bagi guru yang hendak menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw II, disarankan agar dapat membuat LKS sesuai dengan kemampuan siswa dan harus lebih kreatif dalam membuat soal-soal karena dalam model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw II ini membutuhkan banyak soal latihan untuk LKS. Soal yang dibuat pun harus sesuai dengan tuntutan indikator yang hendak dicapai. Selain itu dalam proses pembelajaran diperlukan kecakapan guru dalam mengkondisikan siswa untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya sehingga tercipta pembelajaran yang interaktif dan komunikatif.
3. Dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa, misalnya pada pokok bahasan lain dengan sampel penelitian yang berbeda.
4. Dilakukan penelitian lanjutan dengan tema yang sama akan tetapi dengan metode dan teknik analisa yang lain, sehingga dapat dilakukan proses verifikasi demi kemajuan ilmu pengetahuan.