

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAKSI</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	15
1. Identifikasi Masalah .....	15
2. Pertanyaan Penelitian .....	15
3. Pembatasan Masalah .....	16
C. Tujuan Penelitian .....	16
D. Manfaat Penelitian .....	17
1. Manfaat Teoretis .....	17
2. Manfaat Praktis .....	17
E. Definisi Operasional .....	18
1. Model pembelajaran .....	19
2. Model Pembelajaran IPA berbasis karakter .....	19
3. Minat .....	19
4. Prilaku .....	19
5. Hasil Belajar IPA .....	20
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran IPA .....	21
1. Pengertian Belajar .....	21
2. Hakekat Pembelajaran .....	26
B. Pendidikan Berbasis Karakter .....	34
1. Hakekat Pendidikan Karakter .....	34
2. Tahapan Pengembangan Karakter .....	37
3. Konsep Pendidikan Karakter .....	42
4. Perbedaan Pendidikan Budi Pekerti, Afektif, Pendidikan Nilai, Pendidikan Moral , dan Pendidikan Karakter .....	48
5. Jenis-jenis Pendidikan Karakter .....	50
6. Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	51

7. Langkah Penyelenggaraan Pendidikan Karakter di Sekolah .....	54
C. Implementasi Model Pembelajaran IPA Berbasis Karakter di Sekolah Dasar .....	58
1. Implementasi Pendidikan Karakter .....	58
2. Monitoring dan Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter .....	59
3. Tindak Lanjut Implementasi Pendidikan Karakter .	60
4. Pengertian Pendidikan Karakter secara Terintegrasi di Dalam Proses Pembelajaran .....	61
5. Distribusi Butir-butir Karakter Utama ke Dalam Mata Pelajaran .....	63
6. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Secara Terintegrasi Di Dalam Proses Pembelajaran .....	65
7. Pendidikan Karakter Secara Terpadu melalui Pembelajaran IPA .....	82
8. Pendidikan nilai melalui Mata Pelajaran IPA .....	84
9. Nilai-Nilai yang dapat diajarkan Melalui Mata pelajaran IPA .....	87
10. Penelitian Terdahulu Tentang Pendidikan nilai melalui Mata Pelajaran IPA .....	90

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode dan Desain Penelitian .....	95
1. Metode Penelitian .....	95
2. Tehnik Pengumpulan Data .....	97
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	100
1. Tempat Penelitian .....	100
2. Waktu Penelitian .....	100
3. Kegiatan Implementasi Model Pembelajaran IPA Berbasis Karakter .....	101
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	113
1. Populasi Penelitian .....	113
2. Sampel Penelitian .....	114
D. Alat Pengumpul Data .....	115
1. Lembar Kegiatan Siswa .....	115
2. Lembar Angket .....	116
3. Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran Model Pembelajaran IPA Berbasis Karakter .....	118
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	119
1. Observasi .....	119
2. Angket .....	120
3. Tes .....	120
F. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data .....	124
1. Prosedur Penelitian .....	124
2. Teknik Pengolahan Data .....	126

<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Laporan Penelitian .....	131
	1. Pelaksanaan Penelitian .....	131
	2. Data Pra Implementasi Model .....	131
	3. Hasil Penelitian .....	133
	B. Pembahasan .....	152
	1. Efektifitas dampak model pembelajaran nilai-nilai karakter terintegrasi pada IPA terhadap minat belajar siswa. ....	152
	2. Efektifitas dampak model pembelajaran nilai-nilai karakter terintegrasi pada IPA terhadap prilaku (karakter) siswa .....	156
	3. Efektifitas dampak model pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa .....	159
	4. Perbedaan Prestasi Belajar model pembelajaran IPA Berbasis Karakter dan model pembelajaran Konvensional .....	160
<b>BAB V</b>	<b>: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
	A. Kesimpulan .....	162
	B. Rekomendasi .....	163
	1. Rekomendasi kepada pihak pengguna .....	163
	2. Rekomendasi kepada Dinas Pendidikan .....	165
	3. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya .....	165
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	167
<b>LAMPIRAN</b>	.....	172
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	.....	291

## DAFTAR TABEL

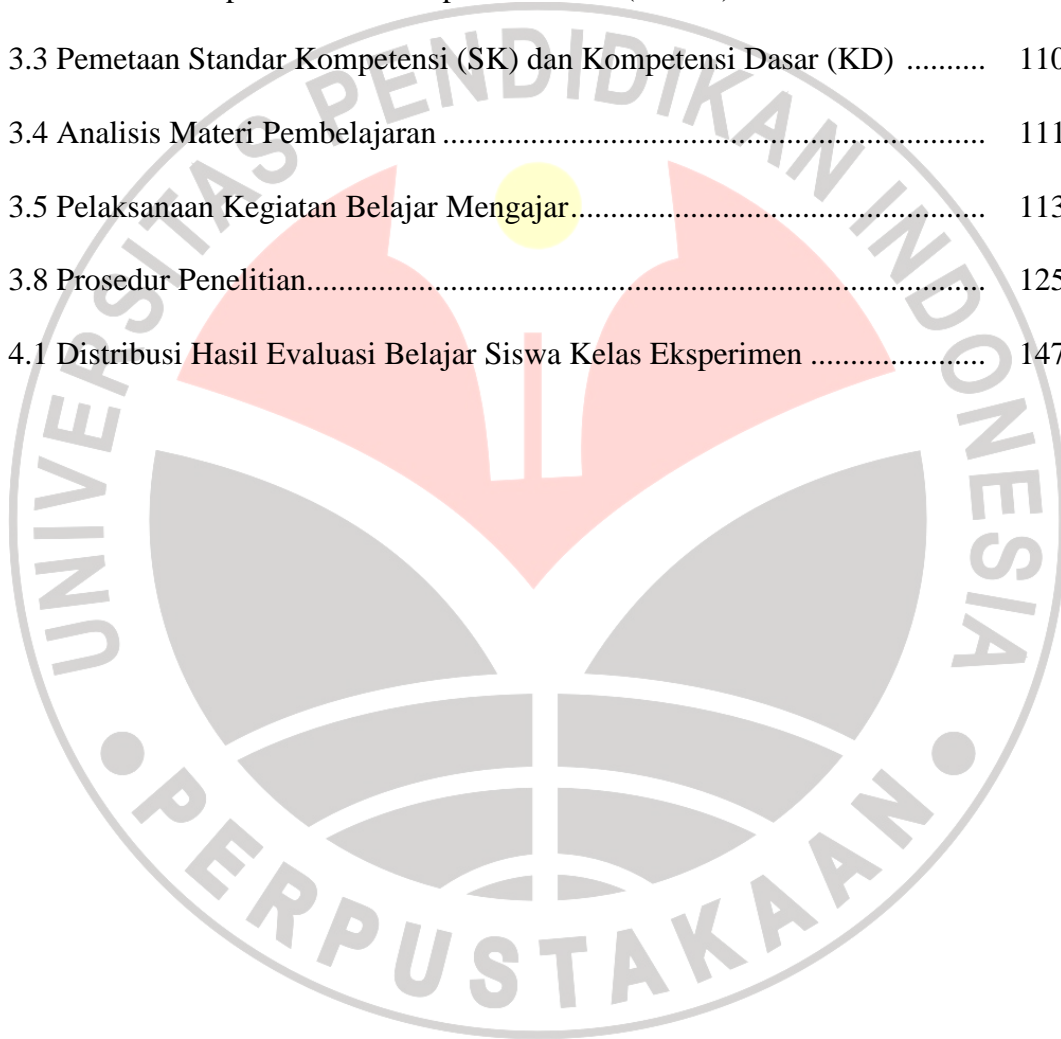
**Tabel :**

2.1. Contoh Distribusi Nilai-Nilai Utama ke Dalam Mata Pelajaran.....	65
2.2. Teknik dan bentuk instrumen penilaian .....	82
3.6 Perhitungan Proporsi sampel dalam Perwakilan Tiap Sekolah.....	115
3.7 Rincian Variabel Angket Respon Siswa .....	117
3.1 Bentuk Instrumen menurut Variabel Penelitian.....	127
4:1 Rekapitulasi Nilai Raport Mata Pelajaran IPA Semester I .....	132
4:2 Rekapitulasi Nilai Raport Aspek Prilaku (Karakter) Semester I .....	132
4:3 Hasil Angket Respon Siswa pada Pelajaran IPA konvensional.....	134
4:4 Hasil Angket Respon Siswa pada Pelajaran IPA Berbasis Karakter .....	135
4:5 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa .....	137
4:6 Tabel Kerja Product Moment.....	141
4.7. Perbedaan Distribusi Hasil Evaluasi Kelompok Eksperimen Dengan Kelompok Kontrol .....	145
4.8 Daftar Distribusi Hasil Evaluasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	147
4.9 Daftar Distribusi Hasil Evaluasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	148
4.10 Distribusi Hasil Evaluasi Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	149
4.11 Perhitungan Uji T-Test Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol ...	149

## DAFTAR BAGAN

### Bagan :

3.1 Langkah-langkah RPP Pembelajaran Karakter .....	102
3.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar (SKKD) IPA Sekolah Dasar	109
3.3 Pemetaan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) .....	110
3.4 Analisis Materi Pembelajaran .....	111
3.5 Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar.....	113
3.8 Prosedur Penelitian.....	125
4.1 Distribusi Hasil Evaluasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	147



## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

4.1 Distribusi Hasil Evaluasi Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	148
4.1 Distribusi Hasil Evaluasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	149
4.2 Evaluasi Hasil Belajar .....	150



## DAFTAR LAMPIRAN

### A. ALAT PENGUMPUL DATA

#### Lampiran :

1. Data Siswa Sampel Penelitian SDN Benda (20607266).....	174
2. Data Siswa Sampel Penelitian SDN Rawa Bokor (20606477) .....	178
3. Data Siswa Sampel Penelitian SDN Rawa Kompeni (20606476) .....	182
4. Panduan Wawancara Guru untuk Mengetahui Keadaan Awal Siswa dan Pedomannya .....	185
5. Angket Pengukuran Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA ) .....	188
6. Angket Tentang Respon Siswa Kelas VI Terhadap Pembelajaran IPA Pra Implementasi .....	191
7. Angket Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran IPA Berbasis Karakter .....	196
8. Angket Tentang Respon Guru Kelas VI Terhadap Pembelajaran IPA Pra Implementasi .....	199
9. Kisi-Kisi Instrumen Pendidikan Karakter (Instrumen Bagi Siswa) ....	204
10. Instrumen Pendidikan Karakter (Bagi Siswa) .....	207
11. Instrumen Pendidikan Karakter (Bagi Guru) .....	211
12. Instrumen Penerapan Model Pembelajaran IPA Berbasis Karakter Bagi Guru .....	215
13. Data Nilai Prilaku (Karakter).....	219
14. Nilai Raport Mata Pelajaran IPA Kelas VI .....	221



## B. LAMPIRAN DATA HASIL PENELITIAN

### Lampiran :

14. Rekapitulasi Nilai Akhir Hasil Penelitian .....	223
15. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Berbasis Karakter .....	225
16. Pra Uji Coba Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP Konvensional) .....	227
17. Uji Coba 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) .....	231
18. Uji Coba 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) .....	243
19. Lembar Kerja Siswa (LKS) Penghantar dan Bukan Penghantar Listrik .....	247
20. Uji Coba 2 Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	249
21. Lembar Kerja Siswa Energi Listrik .....	256
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP Berbasis Karakter) .....	257
23. Lembar Kerja Siswa Energi Listrik .....	267
24. Soal Post Test Evaluasi/Penilaian Akhir .....	268
25. Tabel Nilai - Nilai r Production Moment .....	272
26. Lembaran Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Karakter .....	273
27. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Pembelajaran IPA Berbasis Karakter .....	274
28. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Pada Pembelajaran Pembelajaran IPA Berbasis Karakter .....	275
29. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Pembelajaran IPA Berbasis Karakter .....	276
30. Rekap Data Hasil Olah .....	278
31. Skor Angket Minat Siswa .....	280
32. Tabulasi Hasil Angket Tentang Implementasi Model Pembelajaran IPA Berbasis Karakter .....	282
33. Judgement Para Pakar Instrumen Standar Dokumen (Silabus , RPP dan Soal Tes IPA Berbasis Karakter) .....	284
34. Rekapitulasi Judgement Para Pakar .....	287
35. SK Pembimbing Tesis .....	289
36. Surat Rekomendasi / Ijin Penelitian Lapangan .....	290
37. Surat Rekomendasi / Ijin Penelitian Lapangan dari Dinas Pendidikan Kota Tangerang (UPTD Kecamatan Benda) .....	291
38. Daftar Riwayat Hidup .....	292