

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
FEAR OF MISSING OUT PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

Assyifa Fairuz Fakhirah

NIM. 1808566

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
FEAR OF MISSING OUT PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

Oleh :

Assyifa Fairuz Fakhirah

1808566

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Assyifa Fairuz Fakhirah

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ASSYIFA FAIRUZ FAKHIRAH

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
FEAR OF MISSING OUT PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820198803 1 001

PEMBIMBING II



Dr. Siti Nurbayani, M.Si.

NIP. 19700711 1994032 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820198803 1 001

ASSYIFA FAIRUZ FAKHIRAH

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
FEAR OF MISSING OUT PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

Disetujui dan disahkan oleh :

Penguji I



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.

NIP.19611014 198601 1 001

Penguji II



Ir. Yakub Malik, M.Pd.

NIP. 19590101 198901 1 001

Penguji III



Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd.

NIP. 197706022003122 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820198803 1 001

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang tak terukur, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Keterampilan Sosial dengan *Fear of missing Out* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan IPS”. Pembuatan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat kelulusan untuk meraih gelar sarjana pendidikan pada S1 Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa dukungan, bantuan, dorongan, dan arahan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Secara khusus penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan IPS, khususnya Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. dan Ibu Dr. Siti Nurbayani K, M.Si. selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kakek tercinta Almarhum Bapak Otjo Nigtjo yang memiliki peran penting selama penulis menjalankan perkuliahan.
3. Kedua orang tua tercinta Bapak Yosef Kurniawan dan Ibu Lia Dahlia yang senantiasa sabar, mensupport, memberikan semangat dan memfasilitasi penulis selama penulis menyusun skripsi ini.
4. Rekan-rekan dari Program Studi Pendidikan IPS yang sudah berkenan untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
5. Sahabat-sahabat penulis yaitu Dian Riyana, Icha Puspita, Nurul Fitrianti, Inaya Lifiani, Fiki Rizkiya, Larisa Zana, Nur Aulia, Vevi Ludiafiani dan Nabilah Salma yang senantiasa selalu menemani dari awal perkuliahan hingga sekarang ini dan telah berjuang bersama-sama dalam dunia perkuliahan.
6. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Pendidikan IPS angkatan 2018 yang telah bersama-sama selama proses perkuliahan.

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
FEAR OF MISSING OUT PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

Oleh :
ASSYIFA FAIRUZ FAKHIRAH
1808566

ABSTRAK

Sebagai makhluk sosial, manusia membutuhkan orang lain dalam siklus kehidupannya dengan cara melakukan interaksi sosial. Individu harus memiliki keterampilan sosial yang baik agar mampu berinteraksi dengan lingkungannya secara optimal. Keterampilan sosial dapat mengatasi perilaku negatif pada individu, salah satunya yaitu mengurangi kecenderungan perilaku negatif yang berasal dari fenomena Fear of Missing Out. Fenomena ini erat kaitannya dengan tingginya penggunaan internet menurut survei yang dilakukan oleh APJJ yaitu sepanjang tahun 2022 pengguna internet berasal dari usia 13–18 tahun dengan penetrasi pengguna internet tertinggi (99,16%) dan diikuti usia 19–34 tahun (98,64%). Penelitian ini dilakukan untuk melihat seberapa erat keterkaitan keterampilan sosial dengan Fear of Missing Out. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Subjek penelitian adalah 70 mahasiswa tingkat akhir Program Studi Pendidikan IPS di Universitas Pendidikan Indonesia yang diperoleh dengan menggunakan teknik purposive sampling. Penelitian ini menggunakan kuesioner keterampilan sosial yang berupa pertanyaan self report dan Fear of Missing Out yang diadaptasi dari penelitian Przybylski (2013). Analisis data menggunakan teknik statistik korelasi product moment-pearson. Hasil penelitian dengan analisis statistik menunjukkan nilai pearson sebesar -0,114 dengan nilai signifikan 0,347 ($>0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan tidak signifikan antara pembelajaran IPS sebagai upaya peningkatan keterampilan sosial dengan Fear of Missing Out (FoMO). Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara keterampilan sosial dengan Fear of Missing Out pada mahasiswa tingkat akhir program studi Pendidikan IPS yang aktif mengakses media sosial.

Kata Kunci : Keterampilan Sosial, Fear of Missing Out, Pembelajaran IPS

RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SKILLS WITH FEAR OF MISSING OUT ON FINAL YEAR STUDENTS OF SOCIAL STUDIES EDUCATION PROGRAM

By:

ASSYIFA FAIRUZ FAKHIRAH

1808566

ABSTRACT

As social beings, humans definitely need other people in their life cycle by carrying out social interactions. Individuals must have good social skills in order to be able to interact with their environment optimally. Social skills can reduce bad behavior in individuals, one of which is reducing the tendency for negative behavior that comes from the Fear of Missing Out phenomenon. This phenomenon is closely related to the high use of the internet according to a survey conducted by APJJ, namely throughout 2022 internet users come from the age of 13-18 years with the highest penetration of internet users (99.16%) and followed by the ages of 19-34 years (98.64%). This research was conducted to see how closely related social skills are with Fear of Missing Out. The method used is a quantitative method. The research subjects were 70 final year students of the Social Sciences Education Study Program at the Indonesian University of Education who were obtained using a purposive sampling technique. This study used a social skills questionnaire in the form of self-report questions and Fear of Missing Out which was adapted from Przybylski's research (2013). Data analysis used product moment-pearson correlation statistical techniques. The results of the study with statistical analysis showed a Pearson value of -0.114 with a significant value of 0.347 (>0.05). These results indicate that there is a negative and not significant relationship between social studies learning as an effort to improve social skills and Fear of Missing Out (FoMO). Based on this, it shows that there is no relationship between social skills and Fear of Missing Out in final year Social Sciences Education study program students who actively access social media.

Keywords : Social Skills, Fear of Missing Out, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 7 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 8 |
| 1.5 Struktur Organisasi Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Tinjauan Teori..... | 10 |
| 2.1.1 Keterampilan Sosial | 10 |
| 2.1.2 Fear of Missing Out | 18 |
| 2.1.3 Hubungan Antara Keterampilan sosial dengan Fear of Missing Out ... | 27 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu..... | 28 |
| 2.3 Kerangka Berfikir | 31 |

| | |
|--|-----------|
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| 3.1 Desain Penelitian | 34 |
| 3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian | 34 |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian..... | 34 |
| 3.2.2 Partisipan Penelitian..... | 35 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 35 |
| 3.3.1 Populasi | 35 |
| 3.3.2 Sampel..... | 35 |
| 3.4 Teknik Pengambilan Sampel..... | 35 |
| 3.5 Variabel Penelitian..... | 36 |
| 3.6 Definisi Konseptual dan Definisi Operasionalisasi Variabel..... | 36 |
| 3.6.1 Definisi Konseptual..... | 36 |
| 3.6.2 Definisi Operasional..... | 37 |
| 3.7 Instrumen Penelitian..... | 38 |
| 3.7.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 39 |
| 3.7.2 Uji Instrumen Penelitian | 42 |
| 3.8 Prosedur Penelitian | 47 |
| 3.9 Teknik Analisis Data | 48 |
| 3.9.1 Analisis Deskriptif | 48 |
| 3.9.2 Analisis Inferensial..... | 49 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 51 |
| 4.1 Temuan Penelitian..... | 51 |
| 4.1.1 Analisis Deskripsi | 51 |
| 4.1.2 Analisis Inferensial..... | 55 |

| | |
|---|-----------|
| 4.2 Pembahasan Penelitian | 58 |
| 4.2.1 Keterampilan Sosial Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan IPS | 58 |
| 4.2.2 Fear of Missing Out Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan IPS | 59 |
| 4.2.3 Hubungan Antara Pembelajaran IPS Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Dengan Fear of Missing Out (FoMO) | 62 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 65 |
| 5.1 Simpulan | 65 |
| 5.2 Implikasi..... | 65 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 29 |
| Tabel 3.1 Skoring Instrumen | 38 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Sosial | 39 |
| Tabel 3.3 Instrumen Fear of Missing Out Sebelum Diadaptasi | 40 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Fear of Missing Out..... | 41 |
| Tabel 3.5 Sebaram Item Valid dan Drop Instrumen Keterampilan Sosial | 42 |
| Tabel 3.6 Instrumen Keterampilan Sosial | 44 |
| Tabel 3.7 Sebaran Item Valid dan Drop Instrumen Fear of Missing Out | 44 |
| Tabel 3.8 Instrumen Fear of Missing Out | 45 |
| Tabel 3.9 Pedoman Tingkat Keandalan Instrumen Dari Cronbach..... | 46 |
| Tabel 3.10 Reliabilitas Statistik Keterampilan Sosial | 46 |
| Tabel 3.11 Reliabilitas Statistik Fear of Missing Out | 47 |
| Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Korelasi..... | 50 |
| Tabel 4.1 Frekuensi Keterampilan Sosial Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan IPS | 52 |
| Tabel 4.2 Frekuensi Fear of Missing Out Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan IPS | 54 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Variabel Keterampilan Sosial | 55 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Variabel Fear of Missing Out..... | 56 |
| Tabel 4.5 Uji Linearitas..... | 57 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir | 33 |
| Gambar 4.1 Grafik Bar Durasi Mengakses Media Sosial | 51 |
| Gambar 4.2 Histogram Keterampilan Sosial Mahasiswa Setelah Melakukan Pembelajaran IPS | 53 |
| Gambar 4.3 Histogram Tingkat Fear of Missing Out Mahasiswa..... | 54 |
| Gambar 4.4 Diagram normal Q-Q Plot of X | 55 |
| Gambar 4.5 Diagram normal Q-Q Plot of Y | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Sebelum Uji Instrumen

Lampiran 2. Code Book Kuesioner Penelitian

Lampiran 3. Tabulasi Data Subjek

Lampiran 4. Tabulasi Data Uji Instrumen

Lampiran 5. Uji Validitas Variabel X

Lampiran 6. Uji Validitas Variabel Y

Lampiran 7. Kuesioner Setelah Uji Instrumen

Lampiran 8. Tabulasi Data Setelah Uji Instrumen

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiawarman, Mac, D. (2019). Hoax dan Hate Speech di Dunia Maya. In *Lemabaga Kajian Aset Budaya Indonesia Tonggak Tuo*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=etXKDwAAQBAJ&pg=PA80&dq=ujaran+kebencian&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjHuayku4TuAhUOWX0KHVcJBaIQ6AEwA3oECAUQAg#v=onepage&q=ujaran kebencian&f=false](https://books.google.co.id/books?id=etXKDwAAQBAJ&pg=PA80&dq=ujaran+kebencian&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjHuayku4TuAhUOWX0KHVcJBaIQ6AEwA3oECAUQAg#v=onepage&q=ujaran%20kebencian&f=false)
- Agustini, N. M. Y. A., & Andayani, B. (2019). Validasi Modul “Cakap” untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Mahasiswa Baru Asal Bali. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.42775>
- Aisafitri, L., & Yusriyah, K. (2020). Sindrom fear of missing out sebagai gaya hidup Generasi Milenial di Kota Depok. *Jurnal Riset Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi (JRMDK)*, 2(4), 166–177.
- Alfan, A. T., Proyoga, E. R., Dharmawan, W. R., & Ramadani, P. (2022). Prilaku Investasi dan Pengguna Media Sosial: FoMO dan Keterbukaan Diri. *Jurnal Masharif Al-Syariah: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 7(30), 1378–1394. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/jms.v7i4.14036>
- Alt, D. (2016). Students ' Wellbeing , Fear of Missing out , and Social Media Engagement for Leisure in Higher Education Learning Environments. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-016-9496-1>
- APJII. (2022). *Profil Internet Indonesia 2022*. Retrieved from <https://apjii.or.id>
- Ardi, Z. (2020). Tingkat Kecenderungan FoMO (Fear of Missing Out) Pada Generasi Millenial. 1(1), 1–4.
- Ardila, Y., Sutoyo, A., & Mulawarman. (2019). Keefektifan Kelompok Psikoedukasi dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *JURNAL EDUKASI Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1).
- Astuti, C. N., & Kusumiati, R. Y. E. (2021). *Hubungan Kepribadian Neurotisme dengan Fear of Missing Out pada Remaja Pengguna Aktif Media Sosial*. 12(2),

- 245–258. <https://doi.org/10.23887/jibk.v12i2.34086>
- Aziz, A. A. Al. (2020). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Depresi pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 2(2), 92–107. <https://doi.org/10.21831/ap.v2i2.35100>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beheshtifar, M., & Norozy, T. (2013). Social Skills: A Factor to Employees' Success. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 3, 2222–6990.
- Beyens, I., Frison, E., & Eggermont, S. (2016). “I don’t want to miss a thing”: Adolescents’ fear of missing out and its relationship to adolescents’ social needs, Facebook use, and Facebook related stress. *Computers in Human Behavior*, 64, 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.083>
- Caturtami, C. Y., & Sumaryanti, I. U. (2021). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram terhadap Tingkat Kecemasan Sosial pada Mahasiswa di Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 7(2), 300–304.
- Çelik, I. K., Eru, O., & Cop, R. (2019). The Effects of Consumers’ FoMo Tendencies On Impulse Buying and The Effects of Impulse Buying on Post-Purchase Regret: An Investigation on Retail Stores*. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 10(3), 124–138. Retrieved from <https://www.brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/950>
- CNN. (2019). *Rentetan Kontroversi Sulli f(x) Sebelum Meninggal Dunia*. Retrieved from <https://www.cnnindonesia.com/hiburan/20191014175227-234-439404/rentetan-kontroversi-sulli-f-x-sebelum-meninggal-dunia>.
- Dewi, A. C. (2018). *Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram dengan Keterampilan Sosial Dewasa Awal*. Retrieved from <http://repository.ub.ac.id/13150/1/Aisyifa%20Cahya%20Dewi.pdf>
- Esti, L., & Hartanti, P. (2018). *Komunikasi orang muda di sosial media sebagai*. 143–151.

- Fadhiba, H. (2022). Pengaruh Fear of Missing Out (FoMO) Terhadap Phubbing Behavior pada Remaja.
- Fitrazaphyra, A., & Hamsyah, F. (2020). *Curiosity Killed The Cat: Role Of Fear Of Missing Out (FOMO) On Depression Mediated*. 1–10.
- Ginanjar, A. (2016). Penguatan Peran Ips Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Jurnal Harmony*, 1(1), 118–126. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony/article/view/15134/8212>
- Gonen, M., Aydos, E. H., & Erturk, H. G. (2012). Social Skills in Pictured Story Books. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 5280–5284. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.422>
- Gupta, M., & Sharma, A. (2021). Fear of missing out: A brief overview of origin, theoretical underpinnings and relationship with mental health. *World Journal of Clinical Cases*, 9(19), 4881–4889. <https://doi.org/10.12998/wjcc.v9.i19.4881>
- Haryono, H. F. (2018). *Pengaruh Internet dan Media Sosial Terhadap Pola Perilaku Komunikasi di Masyarakat*. Retrieved from <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/UBF3P>
- Hasanah, M. (2012). *Pengaruh Kompetensi Akademik dan Kompetensi Personal Terhadap Keterampilan Sosial Mahasiswa Jurusan IPS FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*. Universitas Lambung Mangkurat.
- Hura, M. S., Sitasari, N. W., & Rozali, Y. A. (2021). Pengaruh Fear of Missing Out Terhadap Perilaku Phubbing Pada Remaja. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19(2), 34–45.
- Kadri, A. F. (2022). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Fear Of Missing Out Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial Di Universitas Islam Riau. Universitas Islam Riau.
- Kellner, D. (2010). *Budaya Media*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Komala, K., & Rafiyah, I. (2022). Gambaran Fear of Missing Out (FoMO) pada

- mahasiswa fakultas keperawatan. *Journal of Nursing Care*, 5(1), 1–11.
- Majorsy, U., Kinasih, A. D., Andriani, I., & Lisa, W. (2013). Hubungan antara Keterampilan Sosial dan Kecanduan Situs Jejaring Sosial pada Masa Dewasa Awal. *Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)*, 5, 78–84.
- Maryam, S. (2013). *Potret kesejahteraan psikologis (psychological well-being) waria anggota IWAMA (Ikatan Waria Malang)*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Maulizon, O. J. (2019). *Hubungan Antara Gegar Budaya Dengan Keterampilan Sosial Pada Mahasiswa Thailand di Universitas Islam Riau* (Vol. 8). Universitas Islam Riau.
- Mayasari, R. (2014). *Pengaruh keterampilan sosial dan efikasi diri sosial terhadap kesejahteraan psikologis*. 7(1).
- McGinnis, P. (2020). *FOMO—Fear of Missing Out: Bijak Mengambil Keputusan di Dunia yang Menyajikan Terlalu Banyak Pilihan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Milyavskaya, M., Saffran, M., Hope, N., & Koestner, R. (2018). Fear of missing out: prevalence, dynamics, and consequences of experiencing FOMO. *Motivation and Emotion*, 42(5), 725–737. <https://doi.org/10.1007/s11031-018-9683-5>
- Nadzirah, S., Fitriani, W., & Yeni, P. (2022). *DAMPAK SINDROM FoMO TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA IMPACT OF FOMO SYNDROME ON SOCIAL INTERACTION IN ADOLESCENT*. 10(01), 54–60.
- Narti, S., & Yanto, Y. (2022). Kajian Dampak Perilaku Fomo (Fear Of Missing Out) Bagi Masyarakat Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sosial Sains*, 2(1), 126–134. <https://doi.org/10.36418/sosains.v2i1.318>
- Naveed, A. (2021). Demi Konten TikTok, Remaja Bekasi Adang Truk Hingga Tewas. *CNN Indonesia*. Retrieved from <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210715134328-20-668088/demi-Assyifa-Fairuz-Fakhira>, 2023
- HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN FEAR OF MISSING OUT PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

konten-tiktok-remaja-bekasi-adang-truk-hingga-tewas.

Nida, F. L. K. (2014). Persuasi Dalam Media. *AT-TABSYIR, Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*.

Nugraini, I., & Ramdhani, N. (2017). Keterampilan Sosial Menjaga Kesejahteraan Psikologis Pengguna Internet. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 183. <https://doi.org/10.22146/jpsi.22139>

Nursyifa, A. (2019). Transformasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4 . 0. *Journal of Civics and Education Studies P-ISSN*.

Przybylski, A. K., Murayama, K., Dehaan, C. R., & Gladwell, V. (2013). Motivational , emotional , and behavioral correlates of fear of missing out. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1841–1848. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.02.014>

Putra, A. D. (2018). *Hubungan Antara Fear of Missing Out Dengan Kesejahteraan Psikologis Pengguna Instragram Pada Masa Transisi Menuju Dewasa* (Universitas Sanata Dharma Yogyakarta; Vol. 63). Retrieved from http://forschungsunion.de/pdf/industrie_4_0_umsetzungsempfehlungen.pdf%0Ahttps://www.dfg.de/fileadmin/user_upload/import/9744_171012-KI-Gipfelpapier-online.pdf%0Ahttps://www.bitkom.org/sites/default/files/pdf/Presse/Anhaenge-an-PIs/ 2018/180607 -Bitkom

Putri, L. S., Purnama, D. H., & Idi, A. (2019). Gaya hidup mahasiswa pengidap Fear of missing out di kota palembang. *Jurnal Masyarakat & Budaya*, 21(2), 129–148. Retrieved from <https://jmb.lipi.go.id/jmb/article/view/867>

Rachmah, H. (2018). *Teori dan Praktik Berpikir Sosial & Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

Rasyidin, W. (2017). *Landasan Pendidikan*. Bandung: UPI Press.

Roberts, J. A., & David, M. E. (2020). The Social Media Party: Fear of Missing Out (FoMO), Social Media Intensity, Connection, and Well-Being. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 36(4), 386–392.

<https://doi.org/10.1080/10447318.2019.1646517>

Sapriya. (2017). *Konsep dan Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sari, I. A. W. P., & Suarya, L. M. K. S. (2018). HUBUNGAN ANTARA SOCIAL COMPARISON DAN HARGA DIRI TERHADAP CITRA TUBUH PADA REMAJA PEREMPUAN Ida Ayu Wika Permata Sari dan Luh Made Karisma Sukmayanti Suarya. *Psikologi Udayana*, 40–52.

Sari, I. D. P., Sukowiyono, & Djatmika, E. T. (2018). Pengaruh media sosial terhadap keterampilan sosial murid. *Jurnal Pendidikan*, 3(11), 1446–1450. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11760>

Sari, T. P. (2019). *Hubungan Kecanduan Internet pada Pengguna Instagram dengan Keterampilan Sosial Mahasiswa Psikologi*. Universitas Negeri Padang.

Sianipar, N. A., & Kaloeti, D. V. S. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Fear of Missing Out (Fomo) Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Empati*, 8(1), 136–143.

Silvia, S., & Appulembang, Y. A. (2022). Social Comparison Dengan Fear of Missing Out Pada Remaja Pengguna Aktif Media Sosial. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 8(2), 171. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v8i2.8984>

Sitoyo, S. (2015). *Dasar Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Soesilo, J. A. (2017). Hubungan Keterampilan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. Universitas Surabaya.

Somantri, M. N., Mulyana, R., & Supriadi, D. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Subiyakto, B., & Abbas, E. W. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN IPS: Konsep*

- dan Aplikasi.* Banjarmasin: Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Sugiyono. (2013a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013b). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Suhirman. (2018). *Konsep dan Implementasi Penelitian Pembelajaran Kooperatif.* Yogyakarta: Samudra Biru.
- Supriyatna, N., & Maulidah, N. (2020). *Pedagogi Kreatif: Menumbuhkan Kreativitas dalam Pembelajaran IPS.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triwahyuningsih, Y., Psikologi, F., Gadjah, U., & Yogyakarta, M. (2017). *Kajian Meta-Analisis Hubungan antara Self Esteem dan Kesejahteraan Psikologis.* 25(1), 26–35. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.9382>
- Wulandari, A. (2020). *Hubungan Kontrol Diri dengan Fear of Missing Out pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial.* UIN Raden Intan Lampung.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Penelitian Gabungan.* Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.