

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap hasil tes formatif, tes sub sumatif, jurnal pembelajaran siswa, angket siswa, hasil diskusi dengan observer dan lembar observasi, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Cikalongkulon dengan pendekatan keterampilan metakognitif terjadi peningkatan dari siklus I sampai siklus III baik berdasar pada rata-rata skor siswa, indikator kemampuan pemecahan masalah maupun berdasar pada peningkatan gain yang dinormalisasi $\langle g \rangle$ rata-ratanya dari rendah menjadi sedang.
2. Pada umumnya siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Cikalongkulon Cianjur menunjukkan minat positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan keterampilan metakognitif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Karena penerapan pembelajaran pendekatan keterampilan metakognitif dalam pembelajaran matematika dinilai memberikan kontribusi dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam pokok bahasan

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, maka disarankan untuk mencoba menerapkan pembelajaran tersebut pada pokok bahasan lainnya.

2. Penelitian terhadap pembelajaran dengan pendekatan keterampilan metakognitif disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi matematis lain, dengan pokok bahasan yang lain, dan subjek penelitian yang memiliki karakter berbeda, serta metode penelitian yang berbeda.

