

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Pembahasan masalah metode penelitian erat kaitannya dengan teknik dan instrument penelitian. Metode dapat diartikan sebagai cara atau prosedur yang harus ditempuh untuk menjawab masalah penelitian. (Sutedi, 2009 : 53)

Sudaryanto menyebutkan bahwa metode adalah cara yang harus dilaksanakan, sedangkan teknik adalah cara melaksanakan metode. (1993 : 9)

Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. (Sugiyono, 2012 : 3)

**Lalu Drs. Agus M. Hardjana** (2010 : 12) berpendapat bahwa metode adalah cara yang sudah dipikirkan masak-masak dan dilakukan dengan mengikuti langkah-langkah tertentu guna mencapai tujuan yang hendak dicapai.

Dari pendapat para ahli yang telah dipaparkan, dapat diambil kesimpulan bahwa metode adalah proses atau cara kerja yang dirancang untuk mencapai tujuan yang akan dicapai. Secara umum, metode

penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.

Peneliti bermaksud mendeskripsikan atau menjelaskan hubungan antara kemampuan berbicara (*kaiwa*) dengan kebiasaan menonton drama menggunakan teknik analisis regresi dan analisis korelasi. Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan keadaan dan kondisi yang sebenarnya dari kemampuan yang dimiliki mahasiswa tingkat III, sehingga metode penelitian yang dianggap sesuai adalah metode kuantitatif deskriptif.

Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data bersifat kuantitatif/statistic dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. (Sugiyono, 2012 : 14)

Lalu penelitian deskriptif adalah penelitian yang bertujuan untuk memberikan (menjabarkan) suatu fenomena yang ada secara apa adanya. Objeknya berupa fenomena actual yang terjadi pada masa kini dalam suatu populasi tertentu atau berupa kasus yang actual dalam kehidupan sehari-hari. (Ali dalam Sutedi, 2009 : 20)

## **B. Populasi dan Sampel**

### **a. Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. (Sugiyono, 2012 : 117)

Lalu menurut Eriyanto (2011 : 109) populasi adalah anggota atau khalayak yang menjadi obyek dan ingin kita ketahui isinya yang dapat kita jadikan kesimpulan. Populasi adalah konsep yang abstrak.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa tingkat III tahun ajaran 2011-2012 Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI.

### **b. Sampel**

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. (Sugiyono, 2012 : 118)

Menurut Darmadi (2011 : 46) sampel adalah proses pemilihan beberapa individu untuk dijadikan sampel suatu penelitian, sehingga sampel atau individu tersebut merupakan perwakilan dari kelompok yang besar. Tujuan dari diambilnya sampel adalah menggunakan sebagian individu yang akan diteliti dan mendapatkan informasi yang kita harapkan.

Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat III tahun ajaran 2011-2012 yang dipilih secara *random*.

### C. Instrumen Penelitian

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut :

#### 1. Angket (Kuesioner)

Angket atau Kuesioner ini digunakan untuk mengetahui intensitas menonton *Dorama* pada mahasiswa tingkat III Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI tahun ajaran 2011-2012. Dari hasil angket tersebut akan diperoleh data kualitatif. Setelah itu data tersebut akan dijadikan data kuantitatif dengan cara memberikan nilai pada alternatif jawaban. Karena pada alternatif jawaban tersebut menunjukkan tinggi-rendahnya intensitas menonton *Dorama*.

Pertanyaan berjumlah 12 soal. Terdiri dari : 1 soal Ya/Tidak (Ya =50, Tidak =0), 7 soal pilihan ganda, yang setiap alternatif jawaban diberi point a=5, b=4, c=3, d=2, e=1, dan 4 soal pernyataan yang setiap jawabannya diisi oleh skala Likert:

5=Strongly agree (Sangat setuju)

4=Agree (Setuju)

3=Neutral (Netral)

2=Disagree (Tidak setuju)

1=Strongly disagree (Sangat tidak setuju)

( Baird, 1981 : 53)

Adapun point-point yang terdapat dalam angket sebagai berikut :

- a. Suka atau tidaknya menonton Dorama
- b. Jangka waktu menonton Dorama
- c. Frekuensi menonton Dorama.
- d. Intensitas menonton Dorama. Yang dimaksud intensitasnya adalah menggunakan subtitle atau tidak dan bahasa apa yang dijadikan *subtitle* . Karena penggunaan *subtitle* sangat berpengaruh pada efektif atau tidaknya penangkapan kosakata, tata bahasa, ataupun aksen yang mendengarkan.
- e. Media menonton Dorama

## 2. Tes Kemampuan Kaiwa

Tes Kemampuan kaiwa ditujukan untuk mengetahui tingkat kemampuan kaiwa pada mahasiswa tingkat III Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI tahun ajaran 2011-2012.

Tes tersebut berjumlah 13 soal. Terdiri dari 10 soal isian (1 nomor soal bernilai 7 point), dan 3 soal uraian (1 soal bernilai 10 point). Selain dilakukan tes tertulis, juga diadakan tes wawancara berjumlah 10 pertanyaan. Pertanyaan yang diajukan, disesuaikan dengan kemampuan *kaiwa* sampel.

a. Uji Validitas

Valid artinya dapat mengukur apa yang hendak di ukur. Validitas terdiri dari dua macam yaitu validitas internal dan validitas eksternal. ( Sutedi, 2009 : 217-218 )

Validitas internal dilakukan dengan cara konsultasi pada pakar. Sedangkan validitas eksternal dilakukan dengan cara menyusun fakta-fakta empirik yang telah terbukti, sehingga bisa dilakukan dengan cara membandingkannya dengan perangkat tes yang sudah standar. ( Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang, 2009 )

Uji validitas pada penelitian ini dilakukan secara eksternal dan internal.

**Tabel 3.1**  
Tabel Persiapan Perhitungan Uji Validitas

Nomor Sampel	X	Y	$x^2$	$y^2$
Sampel 1	78	80	6084	6400
Sampel 2	74	80	5476	6400
Sampel 3	71	64	5041	4096
Sampel 4	69	70	4761	4900
Sampel 5	68	67	4624	4489
Sampel 6	68	70	4624	4900
Sampel 7	57	60	3249	3600
Sampel 8	56	54	3136	2916
Sampel 9	54	56	2916	3136
Sampel 10	52	50	2704	2500
Sampel 11	45	48	2025	2304
Sampel 12	45	50	2025	2500
Sampel 13	45	44	2025	1936
Sampel 14	44	45	1936	2025
Sampel 15	44	45	1936	2025
$\Sigma$	870	883	52562	54127

Cara mencari t hitung untuk sampel yang sama :

$$t = \frac{Mx - My}{\sqrt{\frac{Sdx^2 + Sdy^2}{N - 2}}}$$

Keterangan :

t : nilai t hitung

$Mx$  : mean variabel X

$My$  : mean variabel Y

$Sdx$  : standar deviasi variabel X

$Sdy$  : standar deviasi variabel Y

N : jumlah sampel

1. Mencari Mean X dan Y

$$Mx = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{870}{15}$$

$$= 58$$

$$My = \frac{\sum Y}{N}$$

$$= \frac{883}{15}$$

$$= 58,87$$

2. Mencari Standar Deviasi X dan Y

$$Sdx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - Mx^2}$$

$$= \sqrt{\frac{52562}{15} - 58^2}$$

$$= \sqrt{3504,133 - 3364}$$

$$= \sqrt{140,133}$$

$$= 11,837$$



$$\begin{aligned}
 Sdy &= \sqrt{\frac{\sum y^2}{N} - My^2} \\
 &= \sqrt{\frac{54127}{15} - 58,87^2} \\
 &= \sqrt{3608,47 - 3465,68} \\
 &= \sqrt{142,79} \\
 &= 11,95
 \end{aligned}$$

1. Mencari t hitung

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{Mx - My}{\sqrt{\frac{Sdx^2 + Sdy^2}{N - 2}}} \\
 &= \frac{58 - 58,87}{\sqrt{\frac{11,84^2 + 11,95^2}{15 - 2}}} \\
 &= \frac{0,87}{\sqrt{\frac{140,19 + 142,8}{13}}} \\
 &= \frac{0,87}{21,77} \\
 &= 0,039
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan yang telah diuraikan, didapat t hitung 0,039. Jika dibandingkan dengan derajat kebebasan (db) 14, diperoleh angka 2,14 untuk taraf signifikansi 5% dan nilai 2,98 untuk taraf 1%.

Artinya,  $t$  hitung lebih kecil daripada  $t$  tabel, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa instrument penelitian sudah valid.

b. Uji Reliabilitas

Reliabel yaitu memiliki keajegan atau keterpercayaan.

Suatu alat tes kapan pun dan dimanapun digunakan akan memiliki hasil yang relatif sama, walaupun ada perbedaan atau perubahan tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan.

Berikut tabel persiapan untuk perhitungan reliabilitas :

**Tabel 3.2**  
Tabel Persiapan Perhitungan Uji Reliabilitas

Nomor Sampel	X	Y	$x^2$	$y^2$	XY
Sampel 1	78	80	6084	6400	6240
Sampel 2	74	80	5476	6400	5920
Sampel 3	71	64	5041	4096	4544
Sampel 4	69	70	4761	4900	4830
Sampel 5	68	67	4624	4489	4556
Sampel 6	68	70	4624	4900	4760
Sampel 7	57	60	3249	3600	3420
Sampel 8	56	54	3136	2916	3024
Sampel 9	54	56	2916	3136	3024
Sampel 10	52	50	2704	2500	2600
Sampel 11	45	48	2025	2304	2160
Sampel 12	45	50	2025	2500	2250
Sampel 13	45	44	2025	1936	1980
Sampel 14	44	45	1936	2025	1980
Sampel 15	44	45	1936	2025	1980
$\Sigma$	870	883	52562	54127	53268

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{(15)(53268) - (870)(883)}{\sqrt{[(15)(52562) - 756900][(15)(54127) - 779689]}} \\
 &= \frac{799020 - 768210}{\sqrt{[31530][32216]}} \\
 &= \frac{30810}{31871,15}
 \end{aligned}$$

$r = 0,967$  (Sangat kuat)

**Penafsiran:**

0,00-0,20 = Sangat rendah

0,21-0,40 = Rendah

0,41-0,60 = Sedang

0,61-0,80 = Kuat

0,81-1,00 = Sangat kuat

Berdasarkan hasil perhitungan, didapatkan angka korelasi 0,967. Angka tersebut ditafsirkan sangat kuat. Hal ini menyatakan bahwa soal test kemampuan Kaiwa tersebut reliabel.

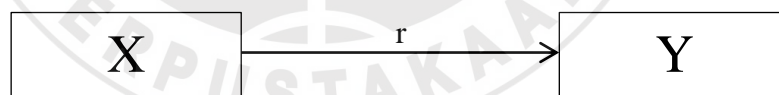
#### D. Variabel Penelitian

Secara teoritis, variabel dapat didefinisikan sebagai atribut seseorang atau obyek, yang mempunyai variasi antara satu orang dengan yang lain atau satu obyek dengan obyek yang lain (Hatch dan Farhady, 1981). Jadi variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.

( Sugiyono, 2012 : 60 )

Penulis menetapkan variabel penelitian dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Variabel X merupakan variabel bebas yaitu intensitas menonton *Dorama* yang mempengaruhi variabel lain.
2. Variabel Y merupakan Variabel terikat yaitu kemampuan kaiwa mahasiswa yang dipengaruhi variabel lain.



Keterangan :

X : intensitas menonton *Dorama*

Y : kemampuan kaiwa mahasiswa

r : korelasi antara intensitas menonton *Dorama* dengan kemampuan kaiwa

## E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik analisis data sebagai berikut :

1. Menjumlahkan subjek penelitian dengan symbol N
2. Menjumlahkan skor variabel X dengan symbol  $\sum X$
3. Menjumlahkan skor variabel Y dengan symbol  $\sum Y$
4. Mengalikan skor variabel X dan skor variabel Y kemudian menjumlahkannya dengan symbol  $\sum XY$
5. Mengkuadratkan variabel X dan variabel Y yang nantinya akan diperoleh  $\sum X^2$  dan  $\sum Y^2$
6. Mencari koefisien korelasi antara variabel X dan Y dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

7. Mencari analisis regresi

## F. Hipotesis Statistik

Ho :  $r_{xy} = 0$

Hi :  $r_{xy} \neq 0$

Jika tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan Y maka Ho diterima. Namun jika terdapat hubungan yang signifikan

antara kedua variabel tersebut, maka hipotesis  $H_0$  ditolak, hipotesis  $H_1$  diterima.

