

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pelibatan Orang tua dalam Pembentukan Karakter Anak di Kober Al-Hikmah Kelurahan Sindangjaya Kecamatan Mandalajati Bandung, dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

#### A. Kesimpulan

##### 1. Pelaksanaan Pembelajaran Karakter

Pembelajaran karakter di Kober Al-Hikmah diintegrasikan dengan kegiatan di sentra dengan memperhatikan beberapa komponen pembelajaran meliputi tujuan, langkah-langkah pembelajaran, pendekatan, media, metode, nilai-nilai karakter yang ditanamkan, dan evaluasi pembelajaran. Penerapan pilar karakter dilaksanakan secara formal dan informal. Penerapan secara formal dilaksanakan selama 20 menit dengan teknik khusus yaitu teknik mengalirkan pilar karakter melalui kegiatan *knowing*, *feeling*, dan *acting*. Sedangkan penerapan pilar karakter secara informal dilaksanakan di setiap aktivitas seperti kegiatan pembukaan, inti, dan penutup.

##### 2. Upaya Pengelola untuk Melibatkan Orang tua dalam Pembentukan Karakter Anak

Upaya pengelola untuk melibatkan orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini di Kober Al-Hikmah meliputi bentuk pelibatan orang tua, peranan orangtua, dan metode/cara kolaborasi antara orang tua dan pendidik.

**Wiwin Winarsih, 2012**

**Pelibatan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Al-Hikmah**

: Studi Deskriptif Di Kelompok Bermain Al-Hikmah Kelurahan Sindangjaya Kecamatan Mandalajati Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Bentuk pelibatan orang tua dalam pembentukan karakter anak di Kober al-Hikmah adalah *pertama*, adanya interaksi dan kontak personal berupa komunikasi antara orang tua dan pendidik, antar orang tua, dan antara orang tua dengan aktifitas yang sedang berlangsung. *Kedua*, adanya koordinasi antara orang tua dan pendidik berupa kerjasama ke arah tujuan yang sama yaitu membentuk karakter anak. *Ketiga*, adanya pelatihan khusus kepada orang tua melalui kegiatan parenting sehingga membantu mereka memperoleh pemahaman tentang anak, memperoleh keterampilan yang memungkinkan mereka mengatur anak di rumah, dan memberikan perawatan serta dukungan yang sesuai dan menjadi pendidik yang efektif bagi anak.

Orang tua melaksanakan perannya sebagai sumber belajar, pengontrol, pemberi contoh dan stimulator. Sedangkan cara yang dilakukan untuk melibatkan orang tua dalam pembentukan karakter anak adalah melibatkan orang tua dalam program parenting dan kegiatan kunjungan khusus yang disesuaikan dengan tema dan pilar karakter.

### **3. Faktor Pendukung dan Penghambat untuk Melibatkan Orang tua dalam Pembentukan Karakter Anak**

Faktor pendukung untuk melibatkan orang tua dalam pembentukan karakter anak di Kober Al-Hikmah diantaranya adanya fasilitas yang disediakan pengelola untuk membantu orang tua dalam menerapkan karakter di rumah, adanya kegiatan parenting, surat rekomendasi, dan lembar kuisioner yang

**Wiwin Winarsih, 2012**

**Pelibatan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Al-Hikmah**

: Studi Deskriptif Di Kelompok Bermain Al-Hikmah Kelurahan Sindangjaya Kecamatan Mandalajati Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

diberikan pengelola kepada orang tua, adanya POM (Persatuan Orang tua Murid), dan materi-materi yang disampaikan saat parenting dapat membuka wawasan orangtua tentang pendidikan anak dan pendidikan karakter.

*Sedangkan faktor penghambat untuk melibatkan orang tua dalam pembentukan karakter anak di Kober Al-Hikmah adalah pengelola kurang konsisten dalam menyelenggarakan kegiatan parenting, banyaknya orang tua (ibu) yang bekerja sehingga sulit untuk diikutertakan dalam berbagai kegiatan dan program di Kober, respon dan partisipasi orang tua yang kurang terhadap kegiatan parenting, dan orang tua kurang memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh pengelola untuk membantu menerapkan karakter di rumah.*

## **B. Rekomendasi**

Setelah mengkaji hasil penelitian mengenai pelibatan orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini di Kober Al-Hikmah, maka perlu kiranya peneliti mengemukakan rekomendasi yang dapat berguna bagi semua pihak, diantaranya:

### **1. Bagi Pengelola dan Tutor**

- a. Pengelola dan pendidik memberikan kesempatan bagi orang tua untuk terlibat secara langsung dalam kegiatan pembelajaran karakter.
- b. Pengelola perlu menyusun program pelibatan orang tua yang lebih bervariasi sehingga orang tua lebih tertarik untuk terlibat secara aktif sehingga dampaknya orang tua akan menunjukkan partisipasinya.

**Wiwin Winarsih, 2012**

**Pelibatan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Al-Hikmah**

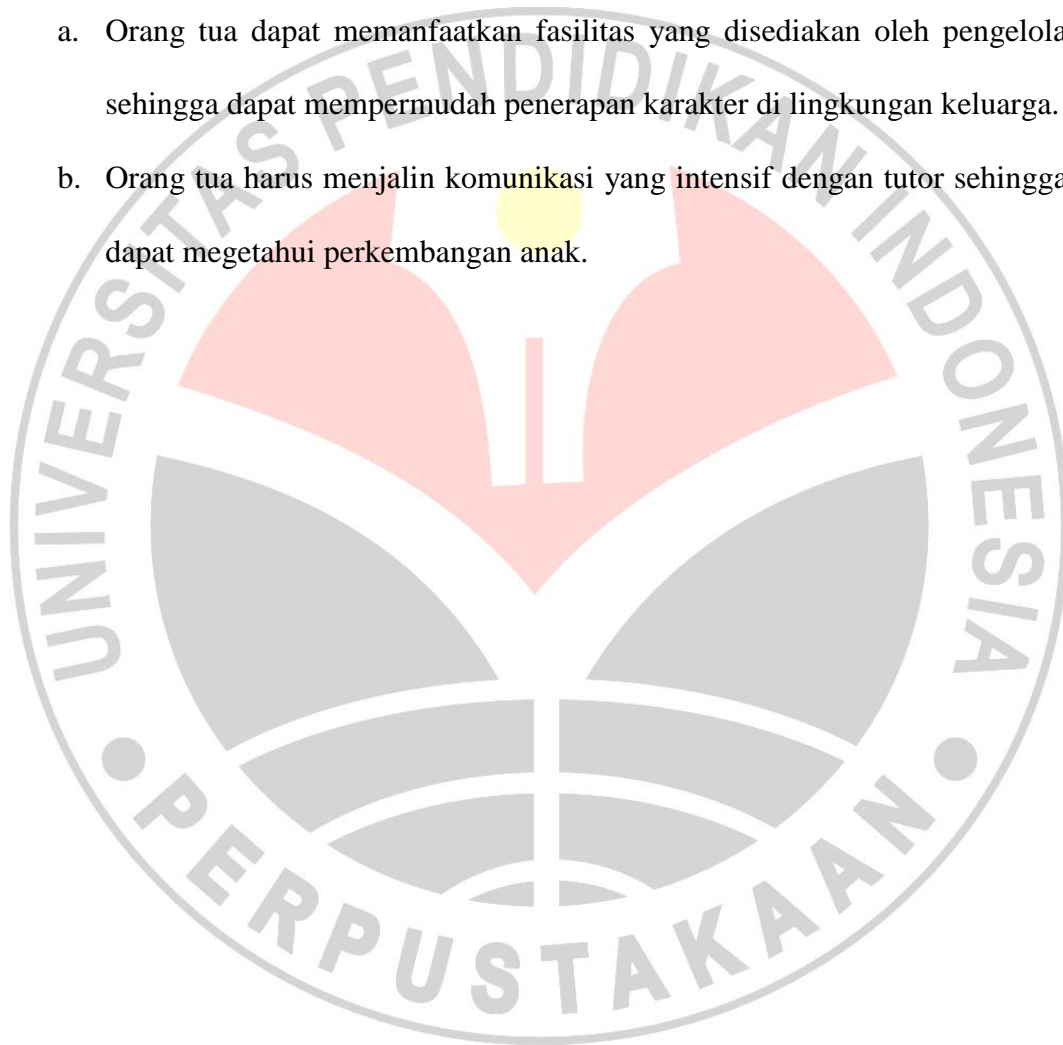
: Studi Deskriptif Di Kelompok Bermain Al-Hikmah Kelurahan Sindangjaya Kecamatan Mandalajati Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- c. Pengelola perlu menyusun perencanaan yang terstruktur dan sistematis untuk kegiatan parenting, baik materi, sarana/prasarana, materi, dana, dan lain sebagainya.

## 2. Bagi Orang tua

- a. Orang tua dapat memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh pengelola sehingga dapat mempermudah penerapan karakter di lingkungan keluarga.
- b. Orang tua harus menjalin komunikasi yang intensif dengan tutor sehingga dapat mengetahui perkembangan anak.



**Wiwin Winarsih, 2012**

**Pelibatan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Al-Hikmah**

: Studi Deskriptif Di Kelompok Bermain Al-Hikmah Kelurahan Sindangjaya Kecamatan Mandalajati Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)