

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan data dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menemukan bahwa program penerapan MBS terhadap implementasi pembelajaran seni tari diterapkan dengan baik dan lancar melalui tujuan kurikulum, sarana prasarana sekolah, dan minat dan motivasi siswa yang dipandang sebagai faktor yang sangat mempengaruhi berjalannya penerapan MBS di SMAN 1 Kasokandel sebagai program yang mengarahkan keberhasilan program sekolah dan siswa yang menciptakan kedisiplinan, kemandirian, prestasi, dan menjadikan sekolah yang unggul dan bermutu standar nasional dengan beragam kreativitas dan apresiasi terhadap seni tradisi.
2. Pelayanan kegiatan intrakurikuler dengan ekstrakurikuler memiliki perbandingan yang sama, baik dalam penyampaian materinya serta alokasi waktu yang digunakan. Pada kegiatan intrakurikuler penyampaian materi tersampaikan dengan baik sesuai dengan program kurikulum dan menggunakan metode demonstrasi dan PAKEM dalam pembelajaran seni tari. Karena untuk program kurikulum seni budaya menggunakan system blok, yang artinya terpisah-pisah antara seni tari, seni musik, seni rupa. Untuk kelas X seni tari, kelas XI seni rupa, dan kelas XII seni musik. Dengan demikian, siswa bisa lebih terfokus pada satu materi, yaitu untuk siswa kelas X yaitu materi seni tari. Begitu pula dengan kegiatan ekstrakurikuler seni tari alokasi waktu dalam dua

jam bisa digunakan seluas mungkin dalam praktek tari dengan materi tari *Putri*, tari *Merak*, tari *Jaipong*, dan tari *Upacara Adat*.

3. Sesuai dengan julukan sekolah berbasis manajemen, terlaksananya pembangunan dengan baik dari segi sarana prasarana khususnya pembelajaran seni tari, dan tercapainya tujuan kurikulum dengan standar nilai minimum 7,0, kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua dan masyarakat dalam hal pembangunan sekolah, guna peningkatan manajemen siswa dalam pengembangan kepribadian dalam kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler.
4. Pengembangan MBS dilaksanakan dengan diadakannya program ekstrakurikuler antara lain seni tari, paskibra, pramuka, basket, dan seterusnya. Guna menunjang pengembangan kepribadian, kedisiplinan, minat dan bakat dalam diri masing-masing siswa, mencetak siswa yang cerdas, terampil, dan berwawasan IMTAQ.

## **B. Rekomendasi**

Sejalan dengan kesimpulan diatas, secara umum penelitian ini memberikan penjelasan tentang permasalahan yang terjadi di lapangan. Contohnya dilihat dari segi proses pelaksanaan, faktor penghambat, dan hasil akhir pembelajaran dari penerapan MBS terhadap pembelajaran seni tari.

Adapun yang dapat dijadikan bahan saran dalam memperbaiki kekurangan dalam penerapan MBS terhadap implementasi pembelajaran seni tari di SMAN 1 Kasokandel, antara lain:

### 1. Sekolah

Materi pembelajaran seni tari agar bisa dikembangkan lagi dan diharapkan program MBS dapat dipertahankan dan lebih dikembangkan lagi agar tetap menjadi sekolah yang bermutu standar nasional.

### 2. Guru Seni

Upaya mengoptimalkan penerapan MBS terhadap implementasi pembelajaran seni tari, pengajar lebih bisa mengembangkan lagi teori dan metode yang diajarkan begitu pula sama halnya dengan kegiatan ekstrakurikuler.

### 3. Peneliti

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dijadikan pengalaman berharga serta dapat menjadi bahan bermanfaat untuk khalayak banyak.

### 4. Lembaga UPI

Semoga skripsi ini dapat menambah pembendaharaan di perpustakaan UPI khususnya di perpustakaan Jurusan Pendidikan Seni Tari.