

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA SUBKONSEP KERUSAKAN LINGKUNGAN.....	6
A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	6
1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	6
2. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	7
B. Kemampuan Berpikir Kreatif	8
C. Penguasaan Konsep	11

D. Tinjauan Materi Kerusakan Lingkungan	11
1. Kerusakan Lingkungan	11
2. Upaya Mengatasi Kerusakan Lingkungan.....	15
E. Penelitian yang Relevan.....	17

BAB III METODE PENELITIAN **18**

A. Definisi Operasional	18
B. Metode Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
1. Populasi Penelitian.....	19
2. Sampel Penelitian.....	19
D. Lokasi Penelitian	20
E. Instrumen Penelitian	20
F. Analisis Uji Coba Instrumen.....	21
1. Taraf Kesukaran	21
2. Daya Pembeda.....	22
3. Validitas Butir Soal	23
4. Reliabilitas Soal	24
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	25
H. Prosedur Penelitian	28
I. Alur Penelitian	31

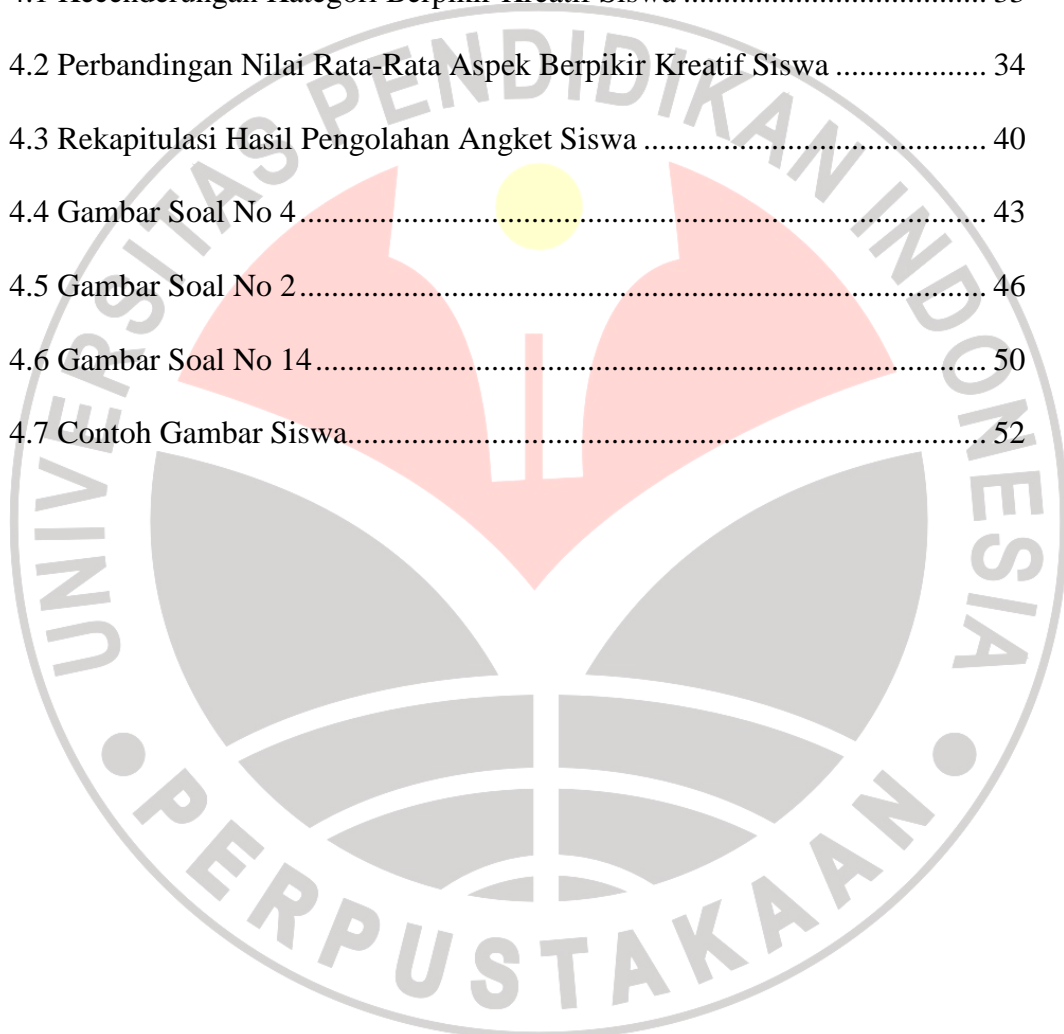
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Hasil Pengolahan Data Tes Kemampuan Berpikir Kreatif ...	32
2. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	37
3. Analisis Hubungan Penguasaan Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	38
4. Analisis Angket.....	39
B. Pembahasan	41
1. Kemampuan Berpikir Lancar	42
2. Kemampuan Berpikir Luwes	45
3. Kemampuan Berpikir Asli	47
4. Kemampuan Berpikir Memerinci	49
5. Kemampuan Berpikir Menilai.....	52
6. Hubungan Penguasaan Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kreatif	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No	Halaman
2.1 Langkah-langkah dan Peran Guru Dalam Model PBL	8
3.1 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	21
3.2 Tingkat Kesukaran Setiap Soal.....	22
3.3 Klasifikasi Daya Pembeda	22
3.4 Daya Pembeda Setiap Soal	23
3.5 Kriteria Validitas.....	24
3.6 Kriteria Reliabilitas Soal Pilihan Ganda.....	24
3.7 Validitas dan Reliabilitas Setiap Soal	25
3.8 Kategori Penilaian Tingkat Berpikir Kreatif Siswa	26
3.9 Kriteria Koefisien Korelasi r.....	28
4.1 Rekapitulasi Persentase Siswa pada Masing-Masing Indikator.....	33
4.2 Nilai Rata-Rata Aspek Berpikir Kreatif Siswa	34
4.3 Rumus Regresi dan Korelasi.....	38

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
3.1 Alur Penelitian	31
4.1 Kecenderungan Kategori Berpikir Kreatif Siswa	33
4.2 Perbandingan Nilai Rata-Rata Aspek Berpikir Kreatif Siswa	34
4.3 Rekapitulasi Hasil Pengolahan Angket Siswa	40
4.4 Gambar Soal No 4	43
4.5 Gambar Soal No 2	46
4.6 Gambar Soal No 14	50
4.7 Contoh Gambar Siswa	52



DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	61
1.2 Lembar Kerja Siswa	68
2.1 Kisi-kisi Pertanyaan Keterampilan Berpikir Kreatif	70
2.2 Angket	79
3.1 Tingkat Kesukaran	81
3.2 Daya Pembeda.....	82
3.3 Reliabilitas	83
3.4 Validitas	85
4.1 Rekapitulasi Hasil Pengolahan Tes Berpikir Kreatif	86
4.2 Rekapitulasi Hasil Pengolahan Tiap Aspek Berpikir Kreatif	87
4.3 Rekapitulasi Korelasi Penguasaan Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kreatif	88
4.4 Rekapitulasi Hasil Pengolahan Angket Siswa	90

LAMPIRAN SURAT PENELITIAN