

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Pembelajaran dengan *active learning* memiliki dampak positif dalam peningkatan aktifitas belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu:

1. Aktivitas belajar siswa

Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang energi dalam kehidupan pada kelas IIC SDIT Aliya Kota Bogor melalui pendekatan *active learning* dapat meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh perolehan persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Siklus I presentase aktivitas belajar siswa 62 % dan pada siklus II presentase aktivitas belajar siswa 71 %.

2. Hasil belajar siswa

Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang energi dalam kehidupan pada kelas IIC SDIT Aliya Kota Bogor melalui pendekatan *active learning* dapat meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh perolehan nilai rata-rata (gain) pada siklus I sebesar 8,8 dan pada siklus II sebesar 6.3.

B. Rekomendasi

Untuk melaksanakan pendekatan *active learning* dengan hasil yang optimal diperlukan sebagai berikut:

1. memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan pendekatan *active learning*.
2. Dalam rangka meningkatkan peningkatan aktifitas belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai macam metode, teknik, model, startegi pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana.

Oleh karena itu disarankan agar guru SDIT Aliya konsisten menerapkan pendekatan *active learning* sebagai alternatif dalam pembelajaran.

