

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA swasta di Banjarnegara pada kelas X mengenai peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif pada pembelajaran biologi yang menggunakan *Mind Map* pada konsep Jamur (fungi), diperoleh kesimpulan:

1. Peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif dengan menggunakan pembelajaran biologi yang menggunakan *Mind Map* lebih tinggi dibandingkan dengan tanpa pembelajaran biologi yang menggunakan *Mind Map* pada konsep Jamur (fungi) atau pembelajaran yang biasa dilakukan dengan menggunakan catatan konvensional.
2. Pembelajaran yang menggunakan *Mind Map* secara signifikan dapat lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif dibandingkan dengan pembelajaran biasa yang menggunakan catatan konvensional.
3. Dari hasil pengolahan dan analisis data angket yang telah dilakukan, diperoleh bahwa secara keseluruhan respon siswa pada pembelajaran yang menggunakan *Mind Map* sangat baik dan siswa lebih menyukai pembelajaran yang menggunakan *Mind Map* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

## B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan di lapangan dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

### 1. Bagi Guru

- a.) Guru harus pandai menerapkan strategi pembelajaran dalam membuat catatan, dalam hal ini alternatif membuat catatan yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa adalah *Mind Map*.
- b.) Untuk menerapkan *Mind Map* dalam pembelajaran, sebaiknya guru memberikan arahan yang jelas mengenai manfaat maupun langkah-langkah pembuatan *Mind map*.
- c.) Guru harus terampil dalam membuat *Mind Map* yang akan digunakan dalam pembelajaran, sebaiknya guru dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga siswa dapat membuat *Mind Map* yang berkualitas.

### 2. Bagi Siswa

- a.) Siswa sebaiknya memiliki motivasi intrinsik yang tinggi untuk belajar, apapun materi pelajarannya, motivasi belajar harus baik guna memperoleh hasil belajar yang baik.
- b.) Dalam pembelajaran, siswa sebaiknya memiliki minat yang baik serta kesiapan untuk terlibat dalam kegiatan-kegiatan baru yang dapat meningkatkan kualitas belajar.

### 3. Bagi peneliti lain

Banyak informasi yang belum tergali lebih mendalam dari penelitian ini. Oleh sebab itu, peneliti lain dapat meneliti lebih lanjut dengan menggunakan metode, materi, maupun aspek lainnya yang berbeda.

