

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>                                       | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GRAFIK .....</b>   | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |             |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                       | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 5           |
| C. Batasan Masalah.....  | 6           |
| D. Rumusan Masalah .....   | 6           |
| E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                               | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>   |             |
| A. Konsep Dasar Ketunarunguan.....                                   | 8           |
| 1. Pengertian Tunarungu .....  | 8           |
| 2. Klasifikasi Tunarungu.....  | 9           |
| 3. Dampak Ketunarunguan.....   | 11          |
| a. Dampak Ketunarunguan Terhadap Kemampuan Kognitif .....            | 11          |
| b. Dampak Ketunarunguan Terhadap Kemampuan Bahasa<br>dan Bicara..... | 14          |
| B. Konsep Dasar Pelajaran Sains.....                                 | 15          |
| 1. Pengertian Pelajaran Sains .....                                  | 15          |
| 2. Pelajaran Sains Bagi Siswa Tunarungu.....                         | 16          |
| 3. Permasalahan Siswa Tunarungu Terhadap Pelajaran Sains.....        | 18          |
| C. Pembelajaran dengan Menggunakan Multimedia Interaktif             |             |
| Model Tutorial .....   | 20          |

**Riska Setiawan Rahayu, 2012**

**Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains Pada Siswa Tunarungu Di SLB-B Negeri Cicendo Kota Bandung**

: Studi *Eksperimen* Terhadap Siswa Tunarungu Kelas VIII Di SMPLB Negeri Cicendo Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

|   |    |
|---|----|
| 1. Pengertian Multimedia Interaktif .....                                       | 20 |
| 2. Multimedia Interaktif Model Tutorial .....                                   | 23 |
| 3. Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial bagi<br>Siswa Tunarungu..... | 24 |
| D. Penelitian yang Relevan .....  | 25 |
| E. Kerangka Berpikir .....  | 26 |
| F. Hipotesis.....   | 28 |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Variabel Penelitian .....                  | 29 |
| 1. Definisi Konsep Variabel .....             | 29 |
| a. Multimedia Interaktif Model Tutorial ..... | 29 |
| b. Hasil Belajar Sains .....                  | 29 |
| 2. Definisi Operasional Variabel.....         | 31 |
| a. Multimedia Interaktif Model Tutorial.....  | 31 |
| b. Hasil Belajar Sains .....                  | 32 |
| B. Metode Penelitian.....                     | 33 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....       | 34 |
| 1. Populasi Penelitian .....                  | 34 |
| 2. Sampel Penelitian.....                     | 35 |
| D. Instrumen Penelitian.....                  | 35 |
| E. Prosedur Penelitian.....                   | 37 |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....              | 38 |
| G. Teknik Pengolahan Data .....               | 41 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian .....            | 43 |
| 1. Data Deskriptif .....             | 43 |
| 2. Pengujian Hipotesis.....          | 50 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian ..... | 51 |

**Riska Setiawan Rahayu, 2012**

**Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains Pada Siswa Tunarungu Di SLB-B Negeri Cicendo Kota Bandung**

: Studi *Eksperimen* Terhadap Siswa Tunarungu Kelas VIII Di SMPLB Negeri Cicendo Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

|                      |    |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan .....  | 56 |
| B. Rekomendasi ..... | 56 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**



**Riska Setiawan Rahayu, 2012**

**Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains Pada Siswa Tunarungu Di SLB-B Negeri Cicendo Kota Bandung**

: Studi *Eksperimen* Terhadap Siswa Tunarungu Kelas VIII Di SMPLB Negeri Cicendo Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

| Tabel     | Halaman  |
|-----------|--|
| Tabel 2.1 | Klasifikasi Tunarungu..... 10  |
| Tabel 4.1 | Hasil belajar Sains Ranah kognitif Aspek Pengetahuan ..... 43  |
| Tabel 4.2 | Hasil belajar Sains Ranah kognitif Aspek Pemahaman ..... 45  |
| Tabel 4.3 | Hasil belajar Sains Ranah kognitif Aspek Penerapan ..... 46  |
| Tabel 4.4 | Rekapitulasi Skor Pre-test dan Post-test Hasil Belajar Sains..... 47                                   |
| Tabel 4.5 | Rekapitulasi Selisih Skor Pre-test dan Post-test<br>Hasil Belajar Sains ..... 48                       |
| Tabel 4.6 | Hasil perhitungan Pre-test dan Post-test dengan menggunakan Tes<br>Rangking Bertanda Wilcoxon ..... 49 |

**Riska Setiawan Rahayu, 2012**

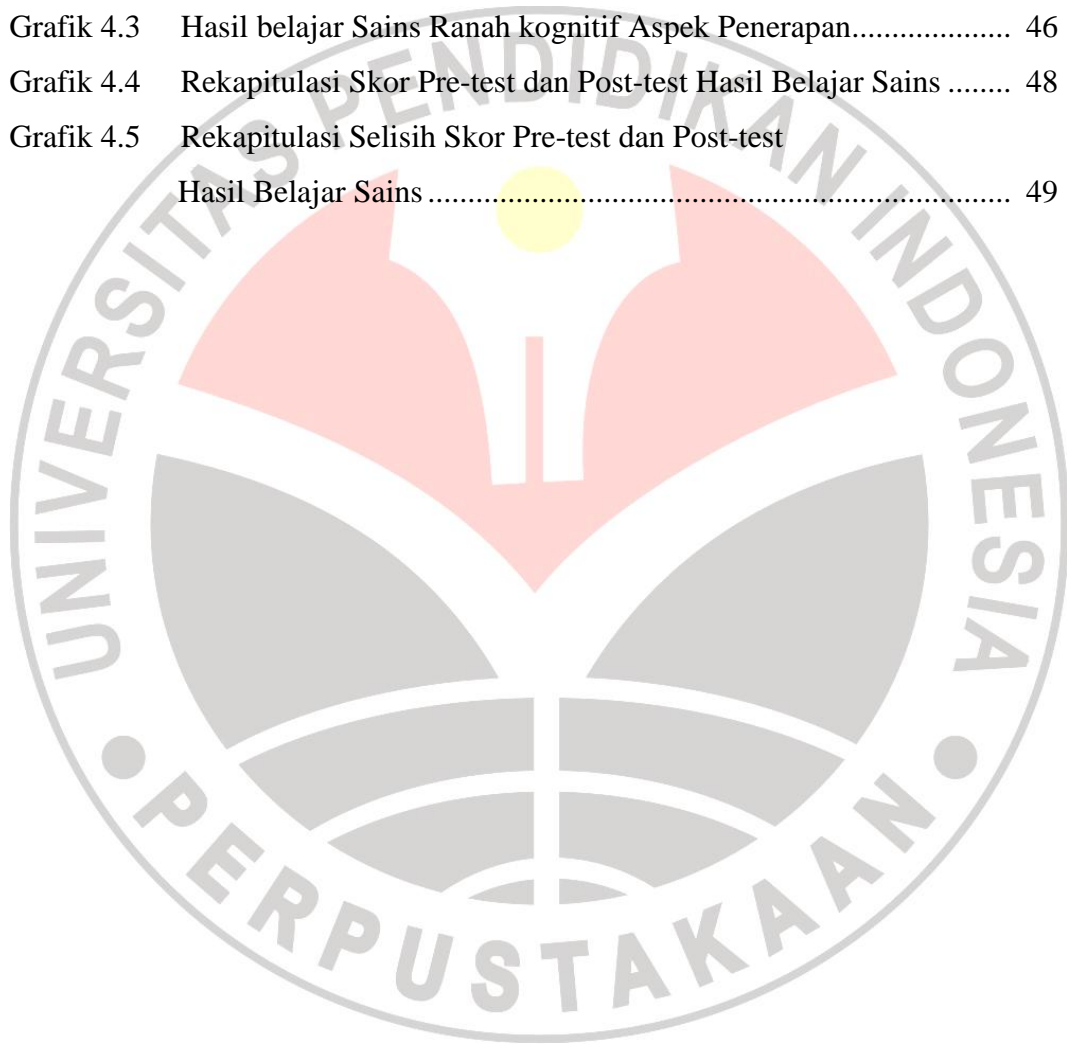
**Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains Pada Siswa Tunarungu Di SLB-B Negeri Cicendo Kota Bandung**

: Studi *Eksperimen* Terhadap Siswa Tunarungu Kelas VIII Di SMPLB Negeri Cicendo Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR GRAFIK

| Grafik  | Halaman |
|---|---------|
| Grafik 4.1 Hasil belajar Sains Ranah kognitif Aspek Pengetahuan.....                  | 43      |
| Grafik 4.2 Hasil belajar Sains Ranah kognitif Aspek Pemahaman.....                    | 45      |
| Grafik 4.3 Hasil belajar Sains Ranah kognitif Aspek Penerapan.....                    | 46      |
| Grafik 4.4 Rekapitulasi Skor Pre-test dan Post-test Hasil Belajar Sains .....         | 48      |
| Grafik 4.5 Rekapitulasi Selisih Skor Pre-test dan Post-test Hasil Belajar Sains ..... | 49      |



**Riska Setiawan Rahayu, 2012**

**Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains Pada Siswa Tunarungu Di SLB-B Negeri Cicendo Kota Bandung**

: Studi *Eksperimen* Terhadap Siswa Tunarungu Kelas VIII Di SMPLB Negeri Cicendo Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)