

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN DAN TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kerangka Berfikir	9
G. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Konsep Dasar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	14
B. Definisi Belajar dan Pembelajaran	19
C. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	22
1. Konsep Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.....	29
D. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Keterampilan Tata Busana Untuk Mencapai Kompetensi Yang Sesuai Dengan KTSP.....	31
1. Perencanaan Pembelajaran.....	31
2. Prosedur Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Keterampilan Tata Busana.....	32

a.	Desain Pembelajaran Berbasis Masalah.....	32
b.	Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	35
c.	Hasil Pembelajaran Berbasis Masalah.....	49
E.	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	54
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		57
A.	Metode Penelitian	57
a.	Pra Survey (Sudi Awal).....	63
b.	Tahap Perencanaan Dan Penyusunan Model.....	64
1.	Desain Pembelajaran.....	65
2.	Rumusan Pengembangan.....	69
3.	Rumusan Pengelolaan.....	69
4.	Rumusan Penilaian.....	70
B.	Lokasi Dan Subyek Penelitian	72
C.	Definisi Operasional	74
D.	Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	75
a.	Wawancara.....	75
b.	Observasi.....	75
c.	Studi Dokumentasi.....	76
d.	Angket.....	76
e.	Tes.....	76
E.	Analisis Data.....	77
F.	Langkah-Langkah Penelitian.....	78
G.	Waktu Penelitian.....	78
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		89
A.	Hasil Penelitian	89
1.	Deskripsi Penelitian.....	89

1). Kondisi Pembelajaran Bidang Studi Keterampilan Tata Busana di Madrasah Aliyah (MA) I Kendari.....	80
2). Kondisi Guru.....	84
3). Persepsi Guru Tentang Pembelajaran Keterampilan Tata Busana.....	84
4). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Keterampilan Tata Busana.....	85
5). Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Yang Dimiliki.....	89
2. Desain Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Keterampilan Tata Busana Yang Sesuai Dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	90
3. Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Sesuai Dengan KTSP.....	91
4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Terapkan Pada Bidang Studi Tata Busana Sesuai Dengan Standar Kompetensi KTSP.....	95
a. Hasil Uji coba Terbatas Pada MAN I Kendari (Kelas XI IPA D).....	95
Penyajian Draft I Model Hasil Uji Coba Terbatas.....	100
1. Hasil Uji Coba Luas.....	109
a. Hasil Uji Coba Luas pada SMK 4 Kendari	109
b. Hasil Uji Coba Luas pada MAN I Kendari	113
c. Hasil Uji Coba Luas pada SMK 3 Kendari.....	116
d. Uji Beda (GAIN) Hasil Uji Coba Luas Berdasarkan Kategori Sekolah.....	119
Penyajian Draft II Model Hasil Uji Coba Lebih Luas.....	122
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
1. Desain Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Keterampilan Tata Busana Untuk Mencapai Kompetensi Sesuai Dengan KTSP.....	129
2. Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Keterampilan Tata Busana Untuk Mencapai Kompetensi Sesuai Dengan KTSP.....	130

3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dikembangkan Pada Mata Pelajaran Tata Busana.....	133
4.Penyajian Draft Model Akhir.....	134
5. Faktor Pendukung Dan Penghambat	137
1.Faktor pendukung.....	137
2.Faktor Penghambat.....	138
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	141
A. Simpulan	141
B. Rekomendasi	146
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR BAGAN DAN TABEL

	Halaman
Bagan1.1 Kerangka Berfikir.....	11
Bagan2.1 Rancangan Sistem Pembelajaran.....	38
Bagan3.1 Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Pendekatan “ <i>Research and Development</i> ”.....	63
Tabel 2.1 Kriteria penilaian Proses Pembuatan Pola Dasar Blus Wanita.....	47
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Proses Pembuatan Blus Wanita.....	48
Tabel 2.3 Penilaian Hasil Belajar Dengan Bentuk Tes Tindakan.....	54
Tabel 4.1 Rekapitulasi Angket Tentang Persepsi Siswa Mengenai Pembelajaran Keterampilan Tata Busana.....	88
Tabel 4.2 Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pre-Test</i> dan Nilai Rata-Rata <i>Post-Test</i> pada Uji Coba Terbatas Siklus Pertama	98
Tabel 4.3 Pengujian Statistik Terhadap Perbedaan Nilai <i>Pre-test</i> dan Nilai <i>Post- Test</i> I pada Uji Coba Terbatas Siklus Pertama.....	98
Tabel 4.4 Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Post-Test</i> 1,2,3 dan 4 pada Setiap Siklus pada Uji Coba Terbatas.....	99
Tabel 4.5 Uji Stabilitas Model pada Uji Coba Terbatas MAN I Kendari.....	100
Tabel 4.6 Latar Belakang Responden Dalam Uji Coba Model.....	106
Tabel 4.7 Uji Coba Luas SMK 4 Sekolah Kategori Rendah.....	112
Tabel 4.8 Pengujian Statistik Terhadap Perbedaan Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> Pada Uji Coba Luas SMK 4 Kendari.....	113
Tabel 4.9 Uji Stabilitas Model pada Uji Coba Luas SMK 4 Kendari	114
Tabel 4.10 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba Luas di MAN I Kendari.....	115
Tabel 4.11 Pengujian Statistik Pengujian Antara <i>Pre-test</i> pada Uji Coba Luas Di MAN I Kendari.....	117
Tabel 4.12 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba Luas di SMK 3 Kendari	118
Tabel 4.13 Pengujian Statistik Terhadap Perbedaan Antara <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i> pada Uji Coba Luas di SMK 3 Kendari.....	120
Tabel 4.14 Pengujian Statistik One Way Anova Terhadap Perbedaan Nilai	

GAIN pada Ketiga Kategori Sekolah.....	122
Tabel 4.15 Perbedaan GAIN Berdasarkan Masing-Masing Kategori sekolah.....	123
Tabel 4.16 Pengujian Homogenitas Rata-Rata Hasil Belajar Siswa pada Ketiga Kategori Sekolah.....	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Kegiatan Penelitian Pra-Survey.....	153
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen.....	156
Lampiran 3	Instrumen Angket Pra-Survey Untuk Guru.....	161
Lampiran 4	Instrumen Pra-Survey Untuk Siswa.....	169
Lampiran 5	Instrumen Penelitian.....	173
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Dengan Guru.....	176
Lampiran 7	Soal <i>Pre-Test</i> Uji Hasil Belajar.....	183
Lampiran 8	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Dokumen Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Yang dikembangkan.....	209
Lampiran 9	Penilaian Para Ahli.....	210
Lampiran 10	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa MAN I Kendari Kelas XI IPA I Pada Uji Coba Terbatas.....	211
Lampiran 11	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa SMK 3 Kendari Uji Coba Luas I.....	212
Lampiran 12	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa MAN I Kendari Kelas XI IPA 2 Pada Uji Coba Luas 2.....	213
Lampiran 13	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa SMK 4 Kendari Uji Coba Luas 3.....	214
Lampiran 14	Gambar Siswa Pada Tiga Sekolah Dalam Melaksanakan Kegiatan <i>Pre-Test</i> maupun <i>Post-Test</i>	215
Lampiran 15	Keputusan Direktur SPs UPI Tentang Pembimbing.....	220
Lampiran 16	Permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan.....	222
Lampiran 17	Surat Keterangan Selesai Penelitian MAN I Kendari.....	223
Lampiran 18	Surat Keterangan Selesai Penelitian SMK 3 Kendari.....	224
Lampiran 19	Surat Keterangan Selesai Penelitian SMK 4 Kendari.....	225
Lampiran 20	Riwayat Hidup.....	226