

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baser, M. (2006). Fostering Conceptual Change by Cognitive Conflict Based Instruction On Students' Understanding of Heat and Temperature Concept. Dalam *Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Education* [Online], Vol 2 (2), 19 halaman. Tersedia: www.ejmste.com/022006/d6.pdf [23 Oktober 2009]
- Dahar, R., W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Enduran, S. Direc, A., & Buket, Y. G. (2006). Learning to Teach Argumentation: Case Studies of Pre-Service Secondary Science Teachers. Dalam *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* [Online], Vol 2 (2), 14 halaman. Tersedia: www.ejmste.com [23 November 2009]
- Hake, R., R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf [5 Juli 2010]
- Küçüközer, Hüseyin. & Neşet Demirci. (2008). Pre-Service and In-Service Physics Teachers' Ideas about Simple Electric Circuits. Dalam *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* [Online], Vol 4 (3), 9 halaman. Tersedia: www.ejmste.com [23 November 2009]
- Kim, J., Choi, H., & Kwon, J. (2002). Students' Cognitive Conflict Levels by Provided Quantitative Demonstration and Qualitative Demonstration. Dalam *Poster presented in Physics Education Research Conference (PERC)* [Online] August 7-8, 4 halaman. Tersedia: www.compadre.org/PER/items/detail.cfm?ID=4340 [18 Oktober 2009]
- Kwon, J., Lee, Y., & Beeth, M. (2002). The Effects of Cognitive Conflict on Students' Conceptual Change in Physics. Dalam *Journal of The Korean Association for Research in Science Education* [Online] 22, 21 halaman. Tersedia: www.eric.ed.gov [19 Maret 2010]
- Lee, G. *et al.* (2003) Development of An Instrument for Measuring Cognitive Conflict in Secondary-Level Science Classes. Dalam *Journal of Research in Science Teaching* [Online], 40, 19 halaman. Tersedia: www.rhodes.aegean.gr/ptde/labs/lab-fe/.../cognitive_conflict.pdf [23 Oktober 2009]

- Munaf, S. (2001). *Hand Out Strategi Belajar Mengajar*. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung: tidak Diterbitkan.
- Niaz, M. (1995). Cognitive conflict as a teaching strategy in solving *chemistry* problems: A Dialectic-Constructivist Perspective. Dalam *Journal of Research in Science Teaching* [Online] 32 (9), 12 halaman. Tersedia: adsabs.harvard.edu/abs/1995JRScT..32..959N [4 November 2009]
- Pangabean, L. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Partono (2003). *Pengaruh Strategi Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika terhadap Pemahaman Siswa SMA tentang Gerak dan Gaya*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2004). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sugianta, Drs. (2008). *Pendekatan Konflik Kognitif pada Mata Pelajaran Fisika*. [Online] Tersedia: lmpjogja.diknas.go.id/index2.php?option=com_content&d [14 Oktober 2009]
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- _____. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Van den Berg, E. (1991). *Miskonsepsi Fisika Dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Widodo, A. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/ai.php> [5 Juli 2010]
- Wilantara, I. (2003). *Implementasi Model Belajar Konstruktivis Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Mengubah Miskonsepsi Ditinjau Dari Penalaran Formal Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://www.damandiri.or.id/detail.php?id=254> [8 November 2009]