

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV tentang pengaruh energi bagi kehidupan sehari-hari melalui strategi kooperatif tipe STAD, maka penulis mencoba menarik kesimpulan dan memberikan saran.

#### **A. Simpulan**

Setelah melaksanakan pembelajaran IPA melalui Strategi kooperatif Tipe STAD prestasi belajar siswa kelas 3 SDN Cilangkap 5 Kecamatan Tapos Kota Depok mengalami peningkatan, hal ini terlihat rata-rata prestasi belajar pada siklus I sebesar 59,5 dan siklus II 80,5.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas pada penelitian tentang pengaruh energi bagi kehidupan sehari-hari, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru mengenalkan dan melatih proses dan ketrampilan kooperatif tipe STAD sebelum atau selama pembelajaran agar siswa menemukan dan mengembangkan sendiri fakta dan konsep serta dapat menumbuhkan dan mengembangkan sikap dan nilai yang dituntut.
2. Agar pembelajaran dengan pendekatan ketrampilan proses berorientasi pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat berjalan, sebaiknya guru membuat perencanaan mengajr materi pelajaran, dan menentukan semua

konsep-konsep yang akan dikembangkan, dan untuk setiap konsep ditentukan metode atau pendekatan yang akan digunakan serta ketrampilan proses yang akan dikembangkan.

