

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan deskripsi temuan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan dan saran-saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Kemampuan berinkuiri pada sub materi sifat larutan garam dan konsep hidrolisis berbeda-beda pada setiap aspeknya. Hal ini terbukti dari besarnya persentase keseluruhan pada setiap aspeknya dari yang tertinggi sampai yang terendah adalah aspek menyimpulkan sebesar 75,02% dengan kategori hampir seluruhnya, aspek merumuskan hipotesis sebesar 68,7% dengan kategori hampir seluruhnya, aspek interpretasi data sebesar 68,22% dengan kategori hampir separuhnya, aspek mengajukan pertanyaan sebesar 64,32% dengan kategori hampir separuhnya, aspek mengumpulkan data sebesar 52,32% dengan kategori hampir seluruhnya, dan aspek merancang percobaan sebesar 49,87% dengan kategori hampir separuhnya. Sedangkan persentase siswa yang menjawab semua soal tes dengan benar adalah sebesar 7,77%.

B. Saran

1. Saran bagi guru sebagai pendidik hendaknya agar model pembelajaran inkuiri beserta aspek-aspeknya lebih dikembangkan lagi dalam pembelajaran kimia di sekolah-sekolah.

2. Guru ataupun pihak sekolah hendaknya mengembangkan model pembelajaran inkuiri secara keseluruhan atau tidak parsial, sehingga semua siswa dapat memiliki kemampuan pada semua aspek inkuiri.
3. Perlu diadakan kegiatan pelatihan kepada para guru khususnya guru kimia agar dapat memahami, dan mengembangkan strategi pembelajaran inkuiri di kelas.
4. Perlu adanya pengembangan dan pengadaan soal-soal yang dapat mengukur kemampuan berinkuiri siswa pada sub materi sifat larutan garam dan konsep hidrolisis.
5. Perlu adanya penelitian lebih lanjut yang mengembangkan kemampuan berinkuiri dengan model pembelajaran yang telah dianalisis dalam penelitian ini.

