

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian tersebut maka dapat disimpulkan,

1. Pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan BOT pada Aplikasi Telegram dikembangkan menggunakan metode ADDIE yang memiliki beberapa tahapan, yaitu : (a) analysis, yaitu tahapan berupa menganalisis perlunya pengembangan media pembelajaran untuk digunakan dalam proses pembelajaran (b) Design, untuk merumuskan tujuan pembelajaran dan RPP untuk menyusun bahan ajarselama proses penggunaan media pembelajaran, (c) Development, berupa proses pembuatan media pembelajaran yaitu BOT pada Aplikasi telegram yang materinya disesuaikan dengan RPP.(d) Implementation, berupa penerapan media pembelajaran BOT pada Aplikais Telegram yang sudah dibuat terhadap responden berupa pemberian pre-test dan post-test, serta € Evaluation, berupa menganalisis hasil penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya guna mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.
2. Peningkatan hasil belajar peserta didik menggunakan media pembelajaran BOT pada Aplikasi Telegram di perolehan skor rata-rata dari *pre-test* sebesar 68,87, dan skor rata-rata *post-test* sebesar 88,87. Artinya dari data tersebut dapat dilihat adanya peningkatan setelah menggunakan BOT pada aplikasi telegram.

#### **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

1. Bagi peserta didik, dapat memperoleh materi dengan pembelajaran yang menarik guna untuk memotivasi pembelajar di kelas selain itu menambah sumebr materi khususnya bagi sekolah SMK yang mendapat materi Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.
2. Bagi pendidik, direkomndasikan Pemanfaat BOT pada Aplikasi Telegram sebagai sarana media pembelajaran dapat digunakan oleh pendidik dalam

proses pembelajaran agar penyampaian materi oleh pendidik tidak konvensional.

3. Bagi lembaga, direkomendasikan agar penerapan media pembelajaran dengan menggunakan BOT pada Aplikasi Telegram dapat digunakan dalam mata pelajaran lainnya.