

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan proses sains.

Pada pembelajaran, siswa dilibatkan secara aktif dalam merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, analisis data dan membuat kesimpulan yang diarahkan melalui pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja siswa (LKS) dan disesuaikan pula dengan keterampilan yang dapat dikembangkan dalam praktikum ini.

Tahapan pembelajaran yang dilaksanakan adalah:

- a. Apersepsi
 - b. Penjelasan tentang tujuan percobaan
 - c. Menjawab rumusan masalah
 - d. Merencanakan percobaan
 - e. Melakukan percobaan
 - f. Mendiskusikan hasil percobaan
 - g. Melakukan analisis data
 - h. Mengambil kesimpulan
2. Keterampilan proses yang dapat dikembangkan melalui praktikum berbasis inkuiri ini adalah keterampilan mengamati (observasi), keterampilan menafsirkan, keterampilan menerapkan konsep, keterampilan

berhipotesis, keterampilan meramalkan, keterampilan merencanakan penelitian dan keterampilan berkomunikasi. Dan secara umum keterampilan proses sains siswa meningkat sebesar 67% yang tergolong sedang.

3. Peningkatan tiap keterampilan proses yang diteliti secara rinci adalah sebagai berikut :

- a. Keterampilan mengamati mengalami peningkatan sebesar 80% dengan kategori tinggi
- b. Keterampilan menafsirkan pengamatan mengalami peningkatan sebesar 60% dengan kategori sedang
- c. Keterampilan meramalkan mengalami peningkatan sebesar 80% dengan kategori tinggi
- d. Keterampilan menerapkan konsep mengalami peningkatan sebesar 60% dengan kategori sedang
- e. Keterampilan berhipotesis mengalami peningkatan sebesar 70% dengan kategori sedang
- f. Keterampilan merencanakan penelitian mengalami peningkatan sebesar 80% dengan kategori tinggi
- g. Keterampilan berkomunikasi mengalami peningkatan sebesar 40% dengan kategori sedang

II. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang diberikan terkait penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan para guru dapat mencoba menggunakan praktikum berbasis inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses siswa dan dapat mengemasnya menjadi lebih menarik sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui peningkatan keterampilan proses melalui kegiatan praktikum berbasis inkuiri ini, karena keterampilan tidak bisa ditingkatkan dalam satu kali treatment tapi harus terus dilatihkan kepada siswa untuk mengetahui keefektifannya.
3. Penelitian mengenai keterampilan proses sebaiknya tidak menggunakan pretes. Jika ingin mengetahui bagaimana pengembangan keterampilan melalui kegiatan praktikum tersebut sebaiknya menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen.